

Lecture pas à pas

manuel p. 42-43

« Pourquoi le chien est-il le meilleur ami de l'homme ? »
de Kama Kamanda

Présentation de l'auteur et de l'œuvre

Issu des *Contes du Griot* du poète congolais Kama Kamanda, ce récit étiologique relate comment un chacal, séduit par le confort et l'affection des humains, choisit d'abandonner la brousse pour devenir « Mbua », le chien. Au-delà de l'explication imaginaire de la domestication, ce conte permet d'explorer avec les élèves des enjeux moraux profonds : la confiance, la loyauté, et le choix complexe d'une nouvelle appartenance au détriment de ses origines.

Découverte

SÉANCE 1

 30 min

Objectif

- Réinvestir les stratégies de compréhension (élaborer une représentation mentale cohérente d'un récit entendu, réguler sa compréhension, faire des inférences, élaborer des hypothèses, questionner, clarifier, anticiper).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez approfondir vos compétences de lecteur et de lectrice en réinvestissant les stratégies de compréhension que vous développez chaque jour. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

1 Lecture pas à pas

- Le manuel est fermé.

« Je vais vous lire un texte, en m'arrêtant de temps en temps pour vous poser une ou deux questions. Vous prendrez le temps de réfléchir à une réponse avant de lever la main »

- Lecture du texte par l'enseignant(e).
- À chaque fin de partie, poser la question à la classe.
- Les élèves répondent oralement en faisant des liens et des inférences, en émettant des hypothèses et en les justifiant.
- Les questions de clarification  et de rétrospection  sont validées par l'enseignant(e), les questions d'anticipation  ne le sont pas.

Réponses attendues / possibles :

- 1 Pour se réchauffer en raison du froid sec.
- 2 Il devait chercher du feu.
- 3 Recueillir les propositions des élèves. (Ex. : il va rester auprès des hommes pour être nourri).
- 4 Car il se sent mieux avec les gens du village qui le cajolent.
- 5 « Qui es-tu chien ? »

- 6 Les autres animaux le haïssent et se sentent trahis.
- 7 Ce chacal désormais domestiqué et appelé « chien » devient le meilleur ami de l'homme car, en échange de soins et de nourriture, il a juré de lui rester fidèle.

2 Mise en commun

- Revenir sur le sens du texte en questionnant les élèves :
« Que pensez-vous de cette histoire ? Pourquoi le chien est-il le meilleur ami de l'homme ? »
- Donner les éléments de compréhension aux élèves :
« Dans cette histoire, il est question de fidélité. Le chacal était à l'origine affamé et sans attache. En découvrant les hommes, il a découvert l'attachement et l'affection mutuelle. Les hommes le nourrissent, le cajolent et lui donnent un nom. Cette promesse de rester fidèle à l'homme fait de cette relation une amitié profonde, réciproque et sincère. »
- Indiquer que le texte est disponible dans le manuel si les élèves veulent le relire.

3 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Expliciter les procédures de compréhension mobilisées :
« Vous vous êtes fait une image de l'histoire dans votre tête, vous avez essayé d'anticiper la suite, vous avez déduit des informations qui n'étaient pas écrites, vous avez fait des hypothèses, vous avez parfois changé d'avis en cours de lecture et vous avez compris les liens de causalité entre les événements. »
- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez un schéma de l'histoire. »

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.