

Bilan et débat réglé

SÉANCE 3

35 min

Objectifs

- Débattre de façon réfléchie avec ses pairs.
- Exprimer son point de vue dans un échange.
- Écouter la parole de l'autre.



Matériel de la séance

- Fiche outil 9 « Débat réglé » p. 251 du manuel élève.
- Affiche de la séance d'ouverture de la période.
- Carnet de lecture.

Annonce des apprentissages



« Aujourd'hui, vous allez débattre entre vous sur une question de réflexion. Puis nous clorons la période 1. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

1 La parole est à toi



- Laisser d'abord un temps de lecture individuelle.
- Faire lire la citation par un élève, puis en guider la compréhension en la découpant en segments, à l'aide de questions ciblées : « De quel voyage parle Marcel Proust ? Qu'entend-il par chercher de nouveaux paysages ? Qu'est-ce que "avoir de nouveaux yeux" ? A-t-on besoin d'aller loin pour voyager ? Le monde est-il forcément plus beau quand il est loin ? »
- Résumer par la phrase suivante : « Le vrai voyage, ce n'est pas forcément d'aller très loin, mais de savoir regarder le monde avec un angle de vue différent. »

2 Débat réglé



- Lire la question de débat, l'écrire au tableau et recueillir les réactions des élèves, sans commenter.
- Pour ce 1^{er} débat réglé en CM2, expliciter les règles de fonctionnement d'un débat réglé à l'aide de la fiche « Débat réglé » p. 251 du manuel élève. Notamment prendre le temps de détailler les différents rôles : président de séance, maîtres du temps, secrétaire, régulateurs/trices du temps.
- Réguler les échanges et poser des questions de relance si nécessaire.

Différenciation

Pour les élèves qui prennent trop souvent la parole, distribuer des jetons correspondant au nombre de prises de parole autorisées pendant le débat, afin de laisser plus de place aux élèves qui parlent moins.

3 Club de lecture



- Présenter aux élèves d'autres ouvrages à lire en lisant ou en faisant lire la présentation de chacun(e).
- Présenter les livres physiquement s'ils sont présents dans la bibliothèque de la classe ou de l'école.

4 Clôture de la période



- Reprendre l'affiche réalisée en début de période.
- Lire la question de bilan de la période.
- Recueillir les réponses des élèves au tableau, sous forme de phrases ou de mots-clés, les comparer avec celles de l'affiche.
- Montrer l'évolution et l'enrichissement de la pensée tout au long de la période.
- Laisser un temps aux élèves pour écrire une réponse à la question dans leur carnet de lecture.

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.

Activité numérique de révision

SÉANCE 4

35 min

Objectif

- Réviser des notions travaillées au cours de la période.



Matériel de la séance

- [Livret élève à imprimer](https://lls.fr/FRCM2LivretP1) [LLS.fr/FRCM2LivretP1](https://lls.fr/FRCM2LivretP1).
- [Support à vidéoprojecter en classe](https://lls.fr/FRCM2ActNumP1) [LLS.fr/FRCM2ActNumP1](https://lls.fr/FRCM2ActNumP1).
- [Notice d'utilisation](https://lls.fr/FRCM2NoticeP1) [LLS.fr/FRCM2NoticeP1](https://lls.fr/FRCM2NoticeP1).

Annonce des apprentissages



« Aujourd'hui, vous allez réviser les apprentissages de ces dernières semaines à travers une activité numérique. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

1 Escape game



- Distribution des [livrets élèves](https://lls.fr/FRCM2LivretP1) à imprimer.
- Lire les consignes en collectif.
- Mise en place de l'activité numérique avec guidage.



Aide au numérique

Projeter le support [LLS.fr/FRCM2ActNumP1](https://lls.fr/FRCM2ActNumP1) afin de réaliser l'activité numérique.

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.