

Rituels

Unité 3

	Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 1	Variation d'écriture	Liste les supers-pouvoirs que tu souhaiterais avoir.	Tu peux voyager dans le temps. Choisis une époque et explique pourquoi tu souhaites t'y rendre.	Raconte comment réagissent les personnes que tu rencontres lorsqu'elles découvrent que tu viens d'une autre époque.	Tu dois quitter cette époque. Es-tu heureux(se), triste, soulagé(e), impatient(e) ? Explique pourquoi.
Semaine 2	Écriture avec contraintes	Utilise des noms et des adjectifs et décris ton héros ou héroïne préféré(e).	Écris deux phrases au présent avec le verbe « secourir ».	Liste cinq mots de la famille du mot « explorer », puis utilise-les dans des phrases.	Écris une phrase au présent, contenant un verbe du 3 ^e groupe et un mot de la famille du mot « quête ».
Semaine 3	Révision d'écrits courts (basée sur le DRAS)	<i>La super-héroïne agit pour repousser un méchant qui menace la ville.</i>			
		DÉPLACER un groupe de sens.	REEMPLACER « un méchant » par une formulation plus précise.	AJOUTER des éléments sur comment agit la super-héroïne.	SUPPRIMER tout ce qui peut l'être pour aboutir à une phrase minimale.

Unité 4

	Type de rituel	1 ^{re} consigne	2 ^e consigne	3 ^e consigne	4 ^e consigne
Semaine 4	Variation d'écriture	Imagine un héros ou une héroïne et rédige un court portrait physique et moral.	Ton héros ou ton héroïne est appelé(e) à l'aide par quelqu'un. Liste par qui, pourquoi et comment on l'alerte.	Imagine l'obstacle à surmonter par ton héros ou ton héroïne et raconte comment il ou elle y parvient.	Fais dire au personnage secouru pourquoi ton héros/héroïne est inspirant(e).
Semaine 5	Écriture avec contraintes	Écris une phrase complexe avec le verbe « venir » et un déterminant possessif.	À l'aide de préfixes ou de suffixes, forme trois mots de la famille du mot « juste ». Utilise ces trois mots dans une phrase.	Rédige une phrase interrogative avec le verbe « soutenir » conjugué au présent et deux groupes nominaux.	Rédige une phrase qui débute par « Ces héroïnes... ». Elle doit contenir les verbes « aller » et « être » conjugués au présent.
Semaine 6	Révision d'écrits courts (basée sur le DRAS)	<i>Elle aide une personne sans hésiter.</i>			
		DÉPLACER un groupe de sens.	REEMPLACER « une personne » par une formulation plus précise.	AJOUTER des éléments pour expliquer comment et pourquoi elle aide.	SUPPRIMER tout ce qui peut l'être pour aboutir à une phrase minimale.

Double niveau ou Différenciation pour les rituels

La longueur, le nombre de contraintes grammaticales, voire les modalités (oral/écrit) peuvent être adaptés au niveau des élèves.