

Unité 3

Le roman initiatique

Et si j'étais un super héros, Catherine Lacoste

manuel p. 46 à 59

Liste ÉDUSCOL

Présentation de l'œuvre

Nathan, le narrateur du roman, est un garçon timide et solitaire. Il a une passion : les super-héros. Sa chambre est tapissée d'affiches et décorée de figurines à leur gloire. Il rêve d'avoir des super pouvoirs.

Ce roman présente une histoire d'amitié, du point de vue d'un enfant rêveur, et interroge la définition du courage et du héros.

Genre : le roman initiatique

Le roman initiatique présente un personnage, souvent jeune, qui a un problème à résoudre ou qui cherche sa place. L'enjeu du récit est de faire grandir ce personnage : il doit apprendre sur lui-même et sur le monde. Parfois, il rencontre un mentor qui va le conseiller ou l'aider à réfléchir.

Ce type de récits suit généralement plusieurs étapes : situation initiale, épreuves, leçon.



Aide au numérique

Fiche numérique du parcours littéraire à retrouver sur [LLS.fr/FRCM2ParcoursP2](https://lls.fr/FRCM2ParcoursP2).

Extraits étudiés en classe

- **Lecture 1** : « Si j'étais Superman » ► Chapitre 1.
- **Lecture 2** : « Un geste d'amitié » ► Chapitre 5.
- **Lecture 3** : « Un acte héroïque » ► Chapitre 17.

D'autres œuvres pour explorer le roman initiatique

- *Yakouba*, Thierry Dedieu. [Liste ÉDUSCOL](#)
- *Le Voyage de Trog*, Puño. [Liste ÉDUSCOL](#)
- *Si j'étais Fifi Brindacier*, Eun-Sil Yoo. [Liste ÉDUSCOL](#)
- *Deux pour une*, Erich Kästner.

Lecture 1 Si j'étais Superman

manuel p. 46-47

Découverte

SÉANCE 1

30 min

Objectifs

- Émettre des hypothèses pour anticiper et se projeter dans la lecture.
- Maintenir une écoute active pour commencer à dégager le sens d'un texte entendu et donner ses premières impressions.
- Lire un texte silencieusement et en dégager le sens global.
- S'appuyer sur le contexte pour donner le sens de mots inconnus.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez lire un premier extrait du roman *Et si j'étais un super héros* de Catherine Lacoste. Vous allez le découvrir et partager vos premières impressions. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

1 Avant la lecture

- Si les élèves disposent du roman, observer la première de couverture : « *Par quoi votre regard est-il attiré ?* » puis, observer et lire le contenu de la quatrième de couverture : « *Pouvez-vous savoir quel est le genre de ce livre ?* »
- Sinon, à la lecture du titre et de l'observation de la première de couverture, recueillir les premières hypothèses des élèves sur le thème du roman.
- Puis lire la question **1** et laisser les élèves s'exprimer.

Réponses attendues / possibles :

- 1** Recueillir les réponses des élèves.

Indices : titre de l'extrait (« Superman »), titre de l'ouvrage (« super héros »), illustration de la page du manuel (posters), etc.

2 Découverte du texte

- Lecture du texte par l'enseignant(e).
- Expliquer éventuellement les mots non compris par les élèves.