

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.

Catégorisation

SÉANCE 2

25 min

Objectif

- Classer les mots selon leur sens ou leur forme, pour mieux comprendre les relations entre eux.

Matériel de la séance

- [Affiche de la séance précédente.](#)

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez apprendre à catégoriser des mots, c'est-à-dire à mettre ensemble ceux qui ont un point commun. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Construction de la fleur lexicale

- Lire les mots collectés sur l'[affiche de la séance précédente](#).
- Faire lire la question 4 et placer les élèves en petits groupes de 4 à 6 pour leur laisser un temps pour commencer à catégoriser eux-mêmes.
- Mettre en commun les propositions et aboutir à un choix de catégorisation du lexique pour former la fleur lexicale du mot « **aider** ».
- Ci-dessous, vous trouverez une proposition de mots en lien avec le mot-vedette. Bien évidemment, les catégories pourront être ajustées selon le profil de la classe et les propositions des élèves lors des deux séances.
- **Proposition de fleur lexicale :**
 - ➔ **Synonymes :** soutenir • assister • **dépanner** • accompagner • appuyer • guider • seconder • **secourir** • collaborer • épauler • soulager.
 - ➔ **Antonymes :** **abandonner** • laisser • **ignorer** • empêcher • négliger • refuser • bloquer • nuire • gêner • délaissé.
 - ➔ **Mots de la même famille :** aide • **entraide** • aide-soignant(e) • aide-ménagère • aide-mémoire • s'entraider • aidant(e) • aidé • aidable • aideur/aideuse • s'aider de.
 - ➔ **Champ lexical :** solidarité • **partager** • générosité • coopération • bienveillance • fraternité • amitié • altruisme • soutien • secours • accompagnement • service • compassion • charité • partenariat • association • soulagement • assistance.
 - ➔ **Adjectifs associés :** **serviable** • généreux(euse) • attentionné(e) • bienveillant(e) • altruiste • solidaire • charitable • dévoué(e) • disponible • coopératif(ive) • compatissant(e) • gentil(le) • secourable.
 - ➔ **Moyens ou forme de l'aide :** un conseil • une explication • une parole rassurante • un coup de main • un encouragement • un partage • une action collective • un travail en équipe • un geste.

- ➔ **Expressions :** donner un coup de main • tendre la main (à quelqu'un) • porter secours • voler au secours de • être d'une grande aide • se serrer les coudes • prêter main-forte • mettre la main à la pâte • donner un coup de pouce.
- ➔ **Êtres qui peuvent aider :** pompier • policier • ambulancier • bénévole • secouriste • famille • ami • inconnu • camarade • enseignant • médecin • infirmier • médiateur • assistant social • AESH • parent • militaire • sauveteur.
- ➔ **Êtres qui peuvent être aidés :** tout le monde. Réponses possibles des élèves : personnes vulnérables, parents, enfants, plus jeunes, personnes âgées, personnes démunies, personnes blessées, SDF, réfugiés, copains et copines.
- Expliquer que la fleur lexicale pourra être enrichie au fil des lectures ou des situations de classe, en français comme dans les autres disciplines. La laisser accessible en l'affichant dans la classe ou en la plaçant dans un classeur dédié.



Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales LLS.fr/FRCM2FleurL.

2 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Projection vers la séance suivante : « Lors de la prochaine séance, vous réaliserez des activités pour mémoriser les mots que nous avons catégorisés. »

Mémorisation

SÉANCE 3

30 min

Objectif

- Mémoriser durablement le sens, la forme et l'orthographe des mots, en les manipulant de différentes façons.



Matériel de la séance

- [Fleur lexicale d'« aider »](#) LLS.fr/FRCM2Aider.
- [Fiche « Mot à deviner »](#) LLS.fr/FRCM2Voc3P2.

Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez réaliser plusieurs activités pour mémoriser les mots que vous avez catégorisés dans la fleur lexicale. »

- Rappel de la séance précédente et annonce des étapes de la séance du jour.

1 Je mémorise

- Lire les mots de la [fleur lexicale](#).
- Lire l'activité 5. Ne pas hésiter à aller dans la cour pour réaliser cette activité qui peut être bruyante.
- Organiser les élèves en binômes. Chaque binôme doit choisir (rapidement) un chant simple et sélectionner plusieurs mots ou expressions de la [fleur lexicale](#). Laisser entre 10 et 15 minutes d'activité.