

6 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

- Laisser les élèves s'exprimer.
- Projeter les élèves dans les séances suivantes en leur annonçant que l'on peut déplier toutes sortes d'œuvres.

Double niveau

Cette séance est entièrement déclinable sur un double niveau CM1/CM2.

Un genre, un écrit Le roman initiatique

manuel p. 56

SÉANCE 1

 25 min

Objectif

- Identifier les caractéristiques du roman initiatique.



Matériel de la séance

- [Carte mentale](https://LLS.fr/FRCM2RomanInitiatique) LLS.fr/FRCM2RomanInitiatique.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, en vous appuyant sur le roman Et si j'étais un super héros, vous allez apprendre à identifier ce qu'est un roman initiatique et quelles sont ses caractéristiques. »

- Annonce des étapes de la séance du jour.

1 Activité de recherche

- À l'oral, demander : « Dans le roman Et si j'étais un super héros, qu'est-ce qui montre que Nathan est en train de grandir ou de changer ? »
- Au fur et à mesure que les élèves apportent des éléments de réponse, les noter dans un tableau en les classant dans trois colonnes sans nom.
- Relancer si nécessaire : « Au début de l'histoire, comment est Nathan ? Quels problèmes a-t-il ? Qu'apprend-il au fur et à mesure de l'histoire ? Que comprend-il à la fin de l'histoire sur les super-héros ? »
- Les élèves vont relater des anecdotes : chercher ensemble une formulation rapide à écrire ou relier à un fait déjà écrit. Ne pas être exhaustif, rythmer les propositions.
- Amener les élèves à verbaliser l'évolution de l'état d'esprit de Nathan, grâce à toutes les situations et épreuves vécues.
- Demander : « Nathan est-il seul ? Qui est important dans le récit ? Que fait cette personne pour Nathan ? »
- Faire nommer les trois colonnes : le personnage principal, l'enjeu ou la quête du personnage, les étapes pour aboutir à la leçon de vie.

Réponses attendues / possibles :

- **Le personnage principal** : Nathan est un jeune garçon. Il rêve de devenir un super-héros pour résoudre ses problèmes. Son mentor, Fredo, l'aide et le soutient. Il sera sauvé par Nathan.
- **L'enjeu ou quête du personnage** : il veut devenir un super-héros. Il va grandir et prendre confiance en lui en venant en aide aux autres.
- **Les étapes pour aboutir à la leçon de vie** : il commence par venir en aide à un camarade puis va sauver son ami sans-abri et devenir un héros en appelant les secours. Il découvre qu'il peut être un héros du quotidien grâce à sa générosité et son attention aux autres. Ce sont ses super pouvoirs !

2 Découverte de la carte mentale

- Lecture individuelle de la [carte mentale](https://LLS.fr/FRCM2RomanInitiatique) dans le manuel.
- Demander à des élèves volontaires de lire les blocs de la carte mentale. Pour chacun, demander d'illustrer par des exemples issus du tableau précédent, du roman ou de lectures complémentaires.
- Demander aux élèves de citer des romans initiatiques qu'ils connaissent.
- Distribuer la [carte mentale](https://LLS.fr/FRCM2RomanInitiatique).

3 Je vérifie ma compréhension puis

- Lire les consignes et expliquer l'activité.
- Questions 1 et 2. À l'écrit. Laisser un temps de réflexion individuelle aux élèves.
- Réaliser la correction en collectif. Demander aux élèves de justifier leurs choix et d'expliquer les difficultés qu'ils ont pu rencontrer.

Réponses attendues / possibles :

- 1 a. Extrait 1 : oui. Extrait 2 : non.
b. Extrait 1 : Louis est mal à l'aise lorsqu'il parle en public. Un camarade critique son exposé.
- 2 Extrait 1 : Louis a surmonté sa peur : il a évolué (changement intérieur).