

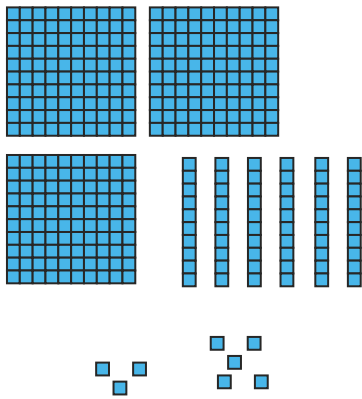
Évaluation de mathématiques - Période 1

Dénombrer des collections jusqu'à 599 en les organisant.

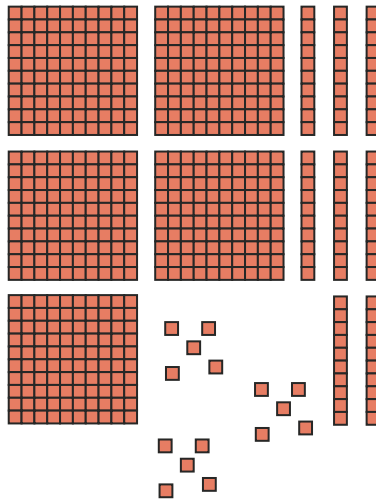
1



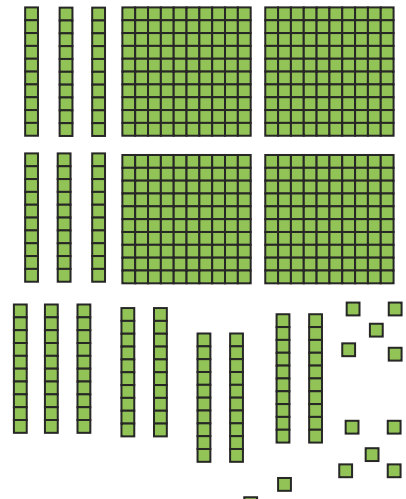
Écris le nombre de cubes représentés dans chaque collection.



Il y a cubes.



Il y a cubes.



Il y a cubes.

Connaitre les relations entre les unités de numération.

2



Utilise le tableau de numération pour trouver les nombres.

C	D	U

$$2 \text{ D } 12 \text{ U } 2 \text{ D} = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ C } 15 \text{ D } 20 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ C } 8 \text{ D } 25 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ C } 13 \text{ D } 8 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

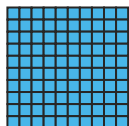
Construire des collections de cardinal donné avec des contraintes.

3

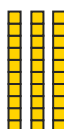
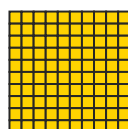
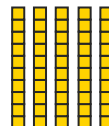
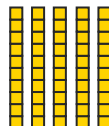
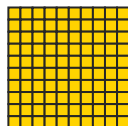


Complète les collections pour qu'il y ait le nombre demandé à chaque fois.

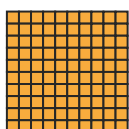
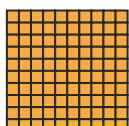
146



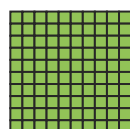
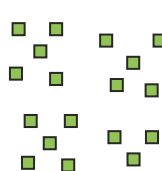
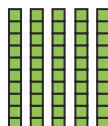
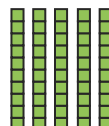
402



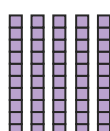
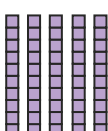
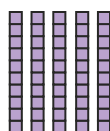
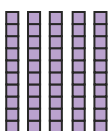
228



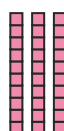
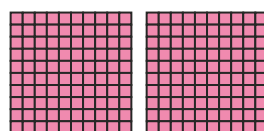
378



237



343



Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre supérieur à 100.

4



Résous le problème.

Une bibliothèque comporte 248 livres et la libraire remplit une étagère supplémentaire avec 29 livres.
Combien de livres y a-t-il dans cette bibliothèque ?



.....

.....

Placer des nombres sur une demi-droite graduée.

5



Complète les demi-droites graduées en trouvant les nombres grignotés par le hamster.



.....



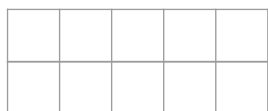
.....

Comprendre la configuration rectangulaire de la multiplication.

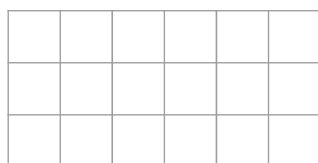
6



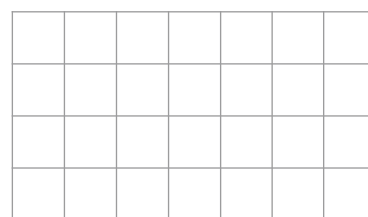
Écris les deux multiplications associées à chaque configuration rectangulaire.



..... $\times$ = $\times$



..... $\times$ = $\times$



..... $\times$ = $\times$

Ajouter des dizaines dans des calculs impliquant une retenue.

7



Effectue les additions pour aider Méli à atteindre l'arrivée.



Départ

542
+ 60

.....

188
+ 40

.....

487
+ 30

.....

118
+ 90

.....

Arrivée

