

Évaluation de mathématiques - Période 5

Additionner et soustraire des fractions.

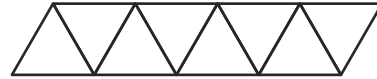
1



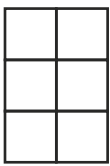
Effectue les calculs en t'aidant des figures.



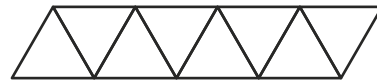
$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$



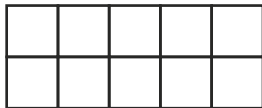
$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$



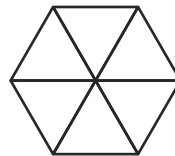
$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

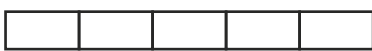


$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

2

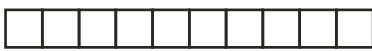


Relie les fractions dont la somme est égale à 1, c'est-à-dire une bande complète.



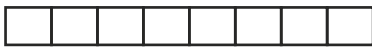
$$\frac{2}{5} \quad \bullet$$

$$\bullet \quad \frac{4}{10}$$



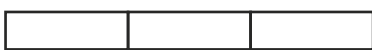
$$\frac{6}{10} \quad \bullet$$

$$\bullet \quad \frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{8} \quad \bullet$$

$$\bullet \quad \frac{3}{5}$$



$$\frac{1}{3} \quad \bullet$$

$$\bullet \quad \frac{2}{3}$$

Décomposer un nombre.

3



Relie entre elles les écritures d'un même nombre.

$6 + 900$ •

• 658 •

• $(3 \times 1) + (5 \times 100) + (1 \times 10)$

$600 + 8 + 50$ •

• 479 •

• $(6 \times 100) + (8 \times 1) + (5 \times 10)$

$400 + 70 + 9$ •

• 906 •

• $(9 \times 100) + (6 \times 1)$

$10 + 500 + 3$ •

• 513 •

• $(4 \times 100) + (7 \times 10) + (9 \times 1)$

4



Décompose les nombres.

$712 = (7 \times 100) + (1 \times 10) + (2 \times 1)$

$231 =$

$552 =$

$688 =$

$502 =$

Lire les représentations d'un même nombre.

5



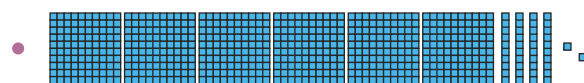
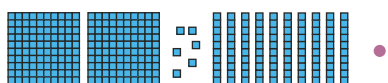
Relie les représentations d'un même nombre.

$500 + 70 + 4$ •

• 728

642 •

• 3 U 6 C 30 D



$(7 \times 100) + (8 \times 1) + (2 \times 10)$ •

• 574

903 •

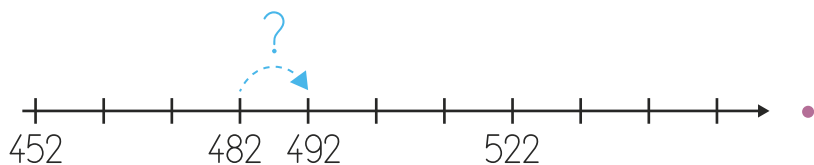
• 306

Reconnaitre l'intervalle de graduation d'une demi-droite graduée.

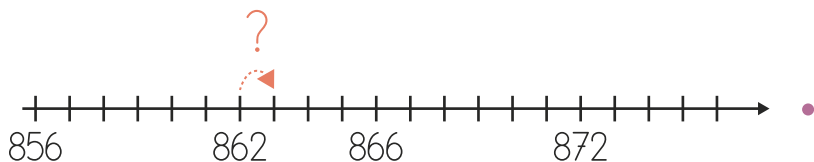
6



Relie chaque demi-droite graduée à son intervalle de graduation.



• de 1 en 1



• de 10 en 10



• de 100 en 100

Multiplier un nombre inférieur à 10 par un nombre supérieur à 10.

7



Complète les cases.

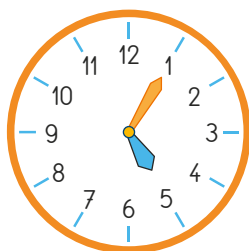
Multiplication	Rectangle	Multiplications et addition	Résultat
2×17		$2 \times 10 + 2 \times 7$	34
4×16		$4 \times 10 + 4 \times 6$	
..... $\times$		$4 \times 10 + 4 \times 8$	
..... $\times$		 +	

Mesurer et comparer des durées.

8



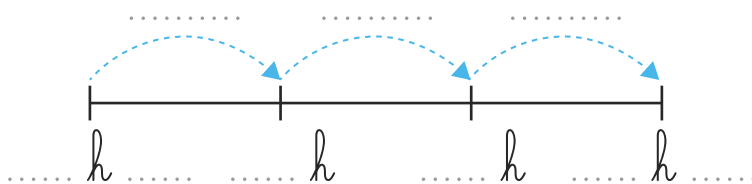
Des élèves de CE1 sont allés au musée l'après-midi. Combien de temps y sont-ils restés ? Complète le schéma, puis calcule la durée.



Heure
d'arrivée



Heure
de départ



Heure
d'arrivée

Heure
de départ

.....
.....