

Date : .....

# Évaluation de mathématiques - Période 1

## Dénombrer des collections jusqu'à 599 en les organisant.



Écris le nombre de cubes représentés dans chaque collection.

Il y a ..... cubes.

Il y a ..... cubes.

Il y a ..... cubes.

*Connaitre les relations entre les unités de numération.*



 Utilise le tableau de numération pour trouver les nombres.

|  | C | D | U |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |

..... D ..... U ..... D = .....

..... C ..... D ..... U = .....

..... C ..... D ..... U = .....

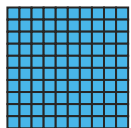
..... C ..... D ..... U = .....

## Construire des collections de cardinal donné avec des contraintes.

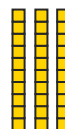
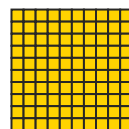
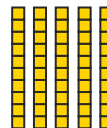
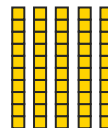
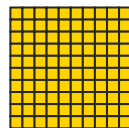
3



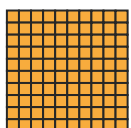
Complète les collections pour qu'il y ait le nombre demandé à chaque fois.



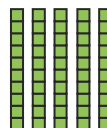
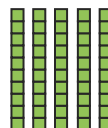
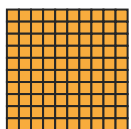
.....



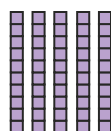
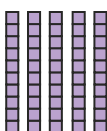
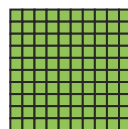
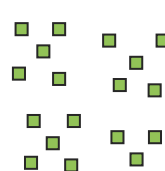
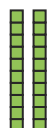
.....



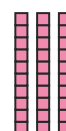
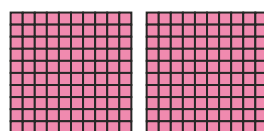
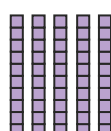
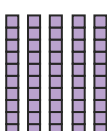
.....



.....



.....



.....

## Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre supérieur à 100.

4



Résous le problème.

Une bibliothèque comporte ..... livres et la libraire remplit une étagère supplémentaire avec ..... livres. Combien de livres y a-t-il dans cette bibliothèque ?



.....

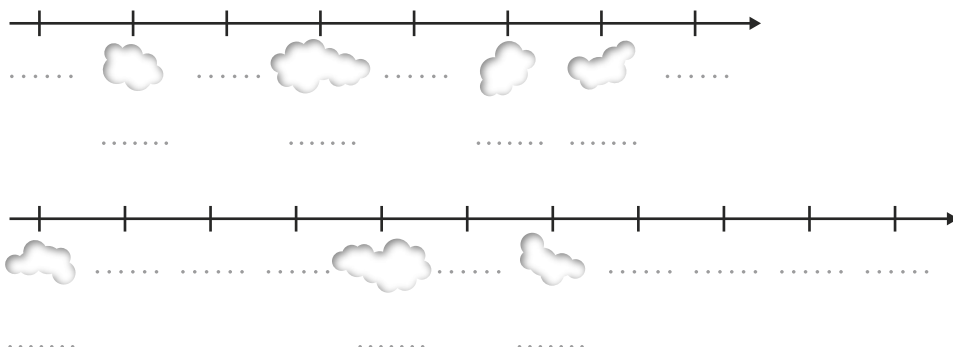
.....

## Placer des nombres sur une demi-droite graduée.

5



Complète les demi-droites graduées en trouvant les nombres grignotés par le hamster.



## Comprendre la configuration rectangulaire de la multiplication.

6



Écris les deux multiplications associées à chaque configuration rectangulaire.

.....  $\times$  ..... = .....  $\times$  .....      .....  $\times$  ..... = .....  $\times$  .....      .....  $\times$  ..... = .....  $\times$  .....

## Ajouter des dizaines dans des calculs impliquant une retenue.

7



Effectue les additions pour aider Méli à atteindre l'arrivée.

