

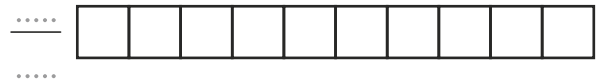
Évaluation de mathématiques - Période 4

Comparer des fractions de même dénominateur.

1



Entoure la plus petite fraction en coloriant, si besoin, la bande unité.



2



Compare les fractions en utilisant le symbole $<$ ou $>$.

$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

Comparer des fractions dont le numérateur est 1.

3



Compare ces fractions en utilisant le symbole $<$ ou $>$.



$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

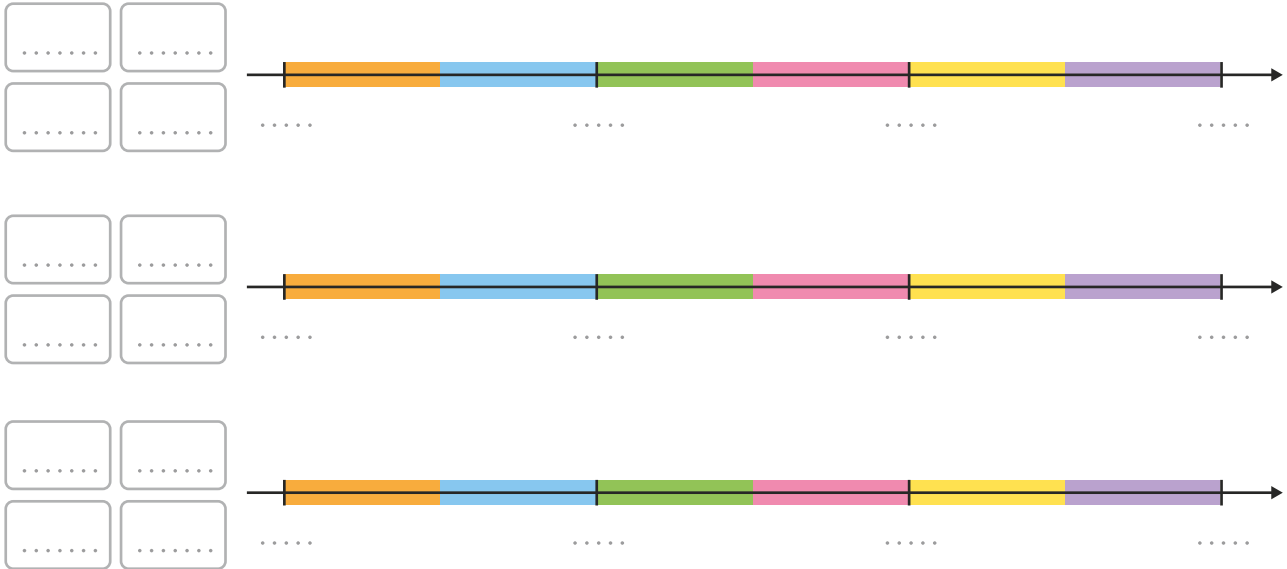
$\frac{\dots}{\dots}$ $\frac{\dots}{\dots}$

Placer des nombres sur une demi-droite graduée de 100 en 100.

4



Colorie chaque nombre de la bonne couleur selon sa position sur les demi-droites graduées.

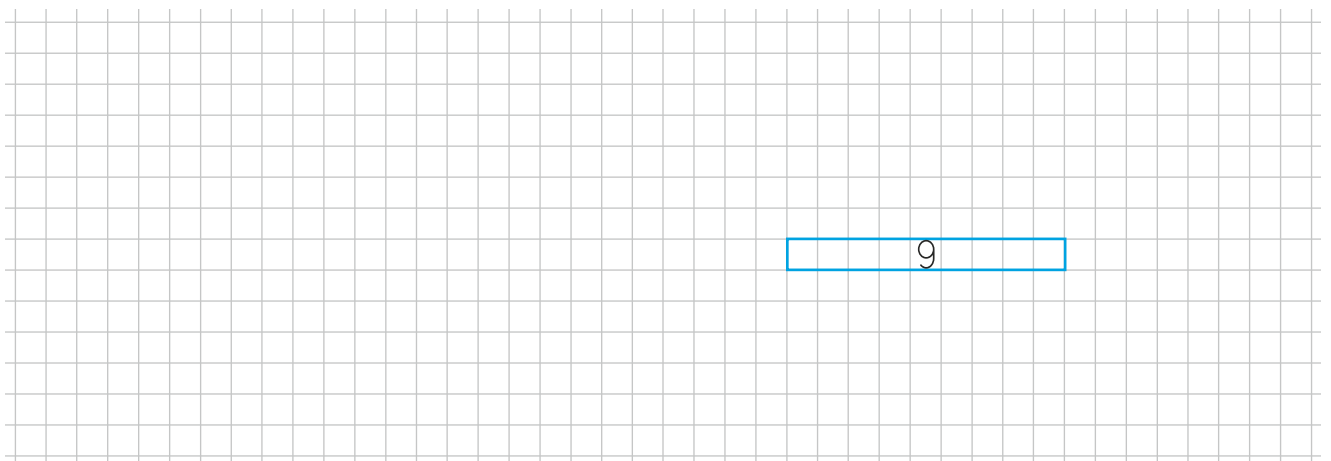


Connaitre les résultats de la table des multiplications par 9.

5



Certains de ces rectangles représentent un résultat de la table des multiplications par 9. Trouve-les et écris leur résultat à l'intérieur.

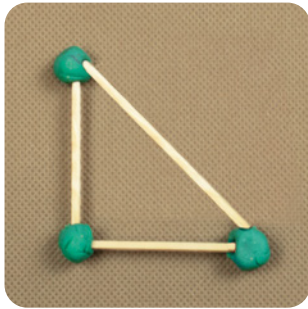


Construire le carré, le rectangle et le triangle.

6



Coche le matériel qu'il te faut pour construire une composition de trois carrés.



- ☐ bâtonnets de même longueur et boules de pâte à modeler.
- ☐ bâtonnets de même longueur et boules de pâte à modeler.
- ☐ bâtonnets de même longueur et boules de pâte à modeler.

Choisir l'unité adaptée pour mesurer une masse ou une longueur.

7



Entoure l'unité de masse qui convient le mieux.



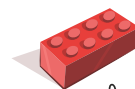
g kg



g kg



g kg



g kg



g kg

8



Entoure l'unité de longueur qui convient le mieux.



cm m



cm m



cm m



cm m



cm m