

Évaluation de mathématiques - Période 5

Additionner et soustraire des fractions.

1



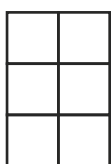
Effectue les calculs en t'aidant des figures.



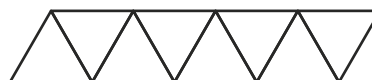
$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$



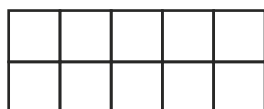
$$\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



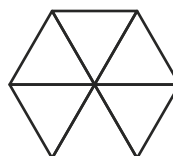
$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2



Relie les fractions dont la somme est égale à 1, c'est-à-dire une bande complète.



$$\frac{\dots}{\dots}$$

•

$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

•

$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

•

$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

•

$$\frac{\dots}{\dots}$$

Décomposer un nombre.

3



Relie entre elles les écritures d'un même nombre.

..... +

.....

• $(\dots \times 1) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10)$

..... + +

.....

• $(\dots \times 100) + (\dots \times 1) + (\dots \times 10)$

..... + +

.....

• $(\dots \times 100) + (\dots \times 1)$

..... + +

.....

• $(\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$

4



Décompose les nombres.

$$712 = (7 \times 100) + (1 \times 10) + (2 \times 1)$$

..... =

..... =

..... =

..... =

Lire les représentations d'un même nombre.

5



Relie les représentations d'un même nombre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Reconnaitre l'intervalle de graduation d'une demi-droite graduée.

6



Relie chaque demi-droite graduée à son intervalle de graduation.



• de 1 en 1



• de 10 en 10



• de 100 en 100

Multiplier un nombre inférieur à 10 par un nombre supérieur à 10.

7



Complète les cases.

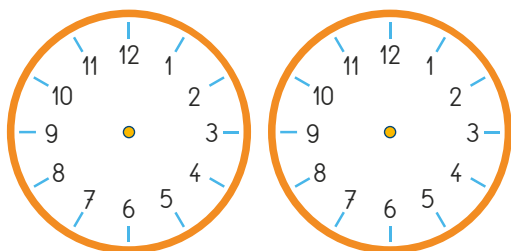
Multiplication	Rectangle	Multiplications et addition	Résultat
2×17		$2 \times 10 + 2 \times 7$	34
..... $\times$		 +	
..... $\times$		 +	
..... $\times$		 +	

Mesurer et comparer des durées.

8

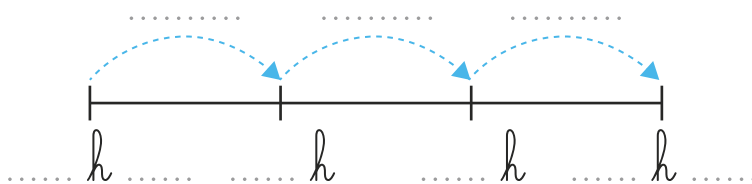


Des élèves de CE1 sont allés au musée l'après-midi. Combien de temps y sont-ils restés ? Complète le schéma, puis calcule la durée.



Heure
d'arrivée

Heure
de départ



Heure
d'arrivée

Heure
de départ

.....
.....