

Évaluation de mathématiques - Période 3

Interpréter et écrire des fractions.



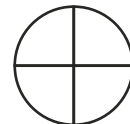
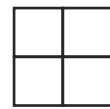
Écris la fraction qui correspond à la partie colorée de la figure.



Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent des fractions égales.



--	--	--	--	--	--



The diagram shows a parallelogram with its top and bottom sides horizontal. Two diagonals are drawn, connecting the top-left vertex to the bottom-right vertex and the top-right vertex to the bottom-left vertex. A third line segment connects the midpoint of the left vertical side to the midpoint of the right vertical side. This division creates four triangles: two smaller triangles at the top corners and two larger triangles at the bottom corners.

Soustraire en colonnes.



Résous le problème en posant une soustraction en colonnes.

La réserve contenait cahiers en début d'année. ont été utilisés par les élèves. Combien de cahier reste-t-il ?

.....

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of light blue horizontal lines and vertical lines, creating a series of small squares across the page. There are no markings or text on the grid.

Multiplier par 10 un nombre inférieur à 100.

4



Calcule les égalités.

..... × =	 × =	 × =	 = ×
..... = ×	 = ×	 × =	 × =

Multiplier un nombre supérieur à 10 par un nombre inférieur à 10.

5



Écris un nombre inférieur à 10 dans la case jaune, puis effectue le calcul.

..... × =	 × =	 × =
..... × =	 × =	 × =

Comprendre le sens de l'écriture à virgule d'une somme d'argent.

6



Complète les différentes écritures de la somme d'argent contenue dans chaque portemonnaie.

..... euros + centimes centimes Les euros ,..... € Les centimes	 euros + centimes centimes euros + centimes centimes € et centimes ,..... €
--	--

Simuler des achats et rendre la monnaie.

7



Pour chaque achat, indique la monnaie à rendre.



Le qui est payé

Le qui doit être rendu



..... €

..... €



Le qui est payé

Le qui doit être rendu



..... €

..... €