lelivrescolaire.fr

# PROPOSITION DE PROGRAMMATION SUR UNE PÉRIODE (6 SEMAINES) POUR UNE SEMAINE DE 4 JOURS

PÉRIODE 2

| | Jour 1 | | Jour 2 | | Jour 3 | | Jour 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Séance | ⏱ | Séance | ⏱ | Séance | ⏱ | Séance | ⏱ |
| Semaine 1 | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min |
| | Présentation du thème • Tous différents ! | 30 min | Automatiser sa lecture • au, eau (séance 2/2) | 30 min | Copie (2/2) | 20 min | Comprendre sa lecture • La déclaration des droits des garçons [...] (séance 2/2) | 45 min |
| | Graphie • Minuscules cursives m, n, r | 20 min | Copie (1/2) | 20 min | Comprendre sa lecture • La déclaration des droits des garçons [...] (séance 1/2) | 45 min | Carnet de lecteur | 30 min |
| | Automatiser sa lecture • au, eau (séance 1/2) | 30 min | Étude de la langue • Le verbe (séance 2/3) | 45 min | Étude de la langue • Le verbe (séance 3/3) | 45 min | Lexique (séance 1/2) | 25 min |
| | Encodage | 15 min | Dictée grammaticale (1/2) | 20 min | Dictée grammaticale (2/2) | 20 min | Étude de la langue • La lettre G (séance 1/3) | 45 min |
| | Étude de la langue • Le verbe (séance 1/3) | 45 min | | | | | | |
| Semaine 2 | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min |
| | Lexique • Réinvestissement à l'oral (séance 2/2) | 30 min | Production d'écrits • Écrire pour décrire : le portrait (séance 2/2) | 30 min | Graphie • Minuscules cursives p, j, q, g | 20 min | Automatiser sa lecture • in, im (séance 2/2) | 30 min |
| | Dictée lexicale | 15 min | Étude de la langue • La lettre G (séance 3/3) | 45 min | Automatiser sa lecture • in, im (séance 1/2) | 30 min | Copie (1/2) | 20 min |
| | Production d'écrits • Écrire pour décrire : le portrait (séance 1/2) | 30 min | Dictée grammaticale (2/2) | 20 min | Encodage | 15 min | Étude de la langue • Le sujet du verbe (séance 2/3) | 45 min |
| | Étude de la langue • La lettre G (séance 2/3) | 45 min | | | Étude de la langue • Le sujet du verbe (séance 1/3) | 45 min | Dictée grammaticale (1/2) | 20 min |
| | Dictée grammaticale (1/2) | 20 min | | | | | | |
| Semaine 3 | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min | Rituel d'écriture | 10 min |
| | Copie (2/2) | 20 min | Comprendre sa lecture • Arthur est comme tout le monde (séance 2/2) | 45 min | Lexique • Réinvestissement à l'oral (séance 2/2) | 30 min | Production d'écrits • Écrire pour raconter : un texte à partir d'une bande dessinée (séance 2/2) | 30 min |
| | Comprendre sa lecture • Arthur est comme tout le monde (séance 1/2) | 45 min | Carnet de lecteur | 30 min | Dictée lexicale | 15 min | Poésie • « La différence » • Compréhension et apprentissage (séance 1/2) | 25 min |
| | Étude de la langue • Le sujet du verbe (séance 3/3) | 45 min | Lexique (séance 1/2) | 25 min | Production d'écrits • Écrire pour raconter : un texte à partir d'une bande dessinée (séance 1/2) | 30 min | Étude de la langue • Le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué (séance 3/4) | 45 min |
| | Dictée grammaticale (2/2) | 20 min | Étude de la langue • Le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué (séance 1/4) | 45 min | Étude de la langue • Le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué (séance 2/4) | 45 min | Dictée grammaticale (1/2) | 20 min |

## Semaine 4

| Jour 1 | | Jour 2 | | Jour 3 | | Jour 4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Séance | ⏱ | Séance | ⏱ | Séance | ⏱ | Séance | ⏱ |
| **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min |
| **Graphie** • Minuscules cursives s, x, z | 20 min | **Automatiser sa lecture** • h, ch, ph (séance 2/2) | 30 min | **Copie** (2/2) | 20 min | **Comprendre sa lecture** • Le choix du roi (1re partie) (séance 2/2) | 45 min |
| **Automatiser sa lecture** • h, ch, ph (séance 1/2) | 30 min | **Copie** (1/2) | 20 min | **Comprendre sa lecture** • Le choix du roi (1re partie) (séance 1/2) | 45 min | **Carnet de lecteur** | 30 min |
| **Encodage** | 15 min | **Étude de la langue** • Les mots génériques (séance 1/3) | 45 min | **Étude de la langue** • Les mots génériques (séance 2/3) | 45 min | **Lexique** (séance 1/2) | 25 min |
| **Poésie** • « La différence » • Copie, récitation et illustration (séance 2/2) | 25 min | | | **Dictée grammaticale** (1/2) | 20 min | **Étude de la langue** • Les mots génériques (séance 3/3) | 45 min |
| **Étude de la langue** • Le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué (séance 4/4) | 45 min | | | | | **Dictée grammaticale** (2/2) | 20 min |
| **Dictée grammaticale** (2/2) | 20 min | | | | | | |

## Semaine 5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min |
| **Lexique** • Réinvestissement à l'oral (séance 2/2) | 30 min | **Production d'écrits** • Écrire pour faire agir : la règle du jeu (séance 2/2) | 30 min | **Graphie** • Minuscules cursives v, w, y | 20 min | **Automatiser sa lecture** • e, et, er, ez (séance 2/2) | 30 min |
| **Dictée lexicale** | 15 min | **Étude de la langue** • Les compléments (séance 2/3) | 45 min | **Automatiser sa lecture** • e, et, er, ez (séance 1/2) | 30 min | **Copie** (1/2) | 20 min |
| **Production d'écrits** • Écrire pour faire agir : la règle du jeu (séance 1/2) | 30 min | **Dictée grammaticale** (1/2) | 20 min | **Encodage** | 15 min | **Étude de la langue** • Le passé, le présent, le futur (séance 1/3) | 45 min |
| **Étude de la langue** • Les compléments (séance 1/3) | 45 min | | | **Poésie** • « Poème à mon frère blanc » | 30 min | | |
| | | | | **Étude de la langue** • Les compléments (séance 3/3) | 45 min | | |
| | | | | **Dictée grammaticale** (2/2) | 20 min | | |

## Semaine 6

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min | **Rituel d'écriture** | 10 min |
| **Comprendre sa lecture** • Le choix du roi (2de partie) (séance 1/2) | 45 min | **Comprendre sa lecture** • Le choix du roi (2de partie) (séance 2/2) | 45 min | **Lexique** • Réinvestissement à l'oral (séance 2/2) | 30 min | **Production d'écrits** • Écrire pour raconter : la journée d'Abdou (séance 2/2) | 30 min |
| **Étude de la langue** • Le passé, le présent, le futur (séance 2/3) | 45 min | **Carnet de lecteur** | 30 min | **Dictée lexicale** | 15 min | **Je deviens lecteur** • Le conte (séance 2/2) | 25 min |
| **Dictée grammaticale** (1/2) | 20 min | **Lexique** (séance 1/2) | 25 min | **Production d'écrits** • Écrire pour raconter : la journée d'Abdou (séance 1/2) | 30 min | **Bilan** (séance 2/2) | 40 min |
| | | **Faire vivre sa lecture** • Lecture expressive | 45 min | **Je deviens lecteur** • Le conte (séance 1/2) | 30 min | | |
| | | **Étude de la langue** • Le passé, le présent, le futur (séance 3/3) | 45 min | **Bilan** (séance 1/2) | 30 min | | |
| | | **Dictée grammaticale** (2/2) | 20 min | | | | |