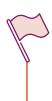


# Bilan Nos corps

La page bilan permet à l'élève de s'entraîner sur des apprentissages menés durant la période écoulée.



## Enjeux de l'apprentissage

- Faire le bilan des apprentissages de la période.
- Réinvestir les connaissances en production d'écrits et le vocabulaire acquis en rédigeant une histoire inventée.
- Donner son point de vue sur les lectures de la période et argumenter.

## SÉANCE 1

⌚ 30 min

### Objectifs

- Effectuer un retour réflexif sur le thème et ses enjeux.
- S'appuyer sur les lectures et réflexions de la période pour revoir et approfondir son avis.



### Matériel de la séance

- [Affiche](#).
- [Carnet de lecture](#) et [Fiche explicative LLS.fr/FRCE2CarnetL](#).
- [Cahier des cercles](#) et [Fiche explicative LLS.fr/FRCE2Cercles](#).

### Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez faire un bilan sur le thème. »  
• Annonce du plan.

### 1 Bilan sur le corps



- Réponses écrites des élèves aux questions 1 et 2.
- Les laisser avoir recours au manuel élève si nécessaire.
- Collecte sur [affiche](#) et comparaison des réponses des élèves.

### 2 Préparation et mise en place du cercle de parole



- À l'aide du [cahier des cercles](#), rappeler les avis partagés lors du débat de début de période.
- Laisser les élèves relire leur réflexion individuelle écrite avant le débat de début de période.
- Réponse écrite des élèves à la question 3 **Débat** avec justification du point de vue.
- Mise en place du cercle de parole.

### 3 Bilan de la séance



- Bilan collectif sur l'évolution des réflexions, grâce à ce qui a été étudié au cours de la période.
- Projection vers la séance suivante : enrichissement du cahier d'écrivain(e) grâce aux dés d'expression.

## SÉANCE 2

⌚ 40 min

### Objectif

- Réinvestir les connaissances en production d'écrits en rédigeant une histoire inventée.



### Matériel de la séance

- [Cahier d'écrivain\(e\)](#) et [Fiche explicative LLS.fr/FRCE2Ecrivain](#).
- [Champs lexicaux ou fleurs lexicales](#).
- [Dés d'expression](#) sur [LLS.fr/FRCE2DesP2](#).
- [Dictionnaire](#).

### Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez inventer et écrire une histoire sur le thème du corps à partir du lancer des dés d'expression. »  
• Annonce du plan.

### 1 Lancer des dés



- Au choix :

- Lancer collectif en vidéoprojection au tableau.
- Lancer en petits groupes sur tablette ou smartphone.
- Lancer individuel sur tablette ou smartphone.

- S'assurer que le vocabulaire proposé est connu et compris.

### 2 Invention et écriture des histoires



- Laisser les élèves inventer et rédiger leur histoire.
- Circuler pour étayer si nécessaire.
- Les élèves ayant terminé leur histoire peuvent l'illustrer ou relancer les dés pour en rédiger une autre.

### 3 Partage des productions



- En petits groupes ou en collectif : lecture de leurs productions par les élèves.

### 4 Bilan de la séance



- Valoriser les points d'appui et les progrès en production d'écrits.