

3 Mise en commun 

- Collecter et comparer les différentes réponses des élèves.
- Lecture et explication de la stratégie de Méli.

4 Bilan de la séance 

« Qu'avez-vous appris lors de cette séance ? »

- Projection vers la séance suivante : expliquer que maintenant que le texte est compris, les élèves vont pouvoir se concentrer sur la lecture expressive et sa mise en voix.

## Lecture à voix haute

## Le Rocher noir

manuel p. 90

## Lecture expressive

## SÉANCE 1

30 min

## Objectif

- Se mettre à la place d'un personnage pour lire ses paroles avec expressivité.

3 Je lis avec expressivité 

- Former des groupes de 2 ou 3 élèves.
- Tour à tour, les élèves lisent les lignes avec expressivité.
- Les camarades notent, grâce à la [grille d'auto-évaluation](#), si les conseils sont suivis et font un retour avec des points d'appui et des pistes d'amélioration.
- Circuler de groupe en groupe pour observer, étayer, enregistrer et évaluer.
- Des élèves volontaires peuvent lire à la classe de façon expressive.

4 Bilan de la séance 

- Faire un bilan des points d'appui et des axes d'amélioration à la suite de ce qui a été entendu.
- Projection vers la séance suivante : découverte et copie du passage à mémoriser et mettre en voix.

**Piste de différenciation** Si nécessaire, de courtes séances (10 min) peuvent être proposées pour approfondir la mise en voix. Travailler en petits groupes avec des élèves plus en difficulté.

Annonce des apprentissages 

- Rappel collectif de l'extrait lu et du caractère de Peter Pan.
- « Aujourd'hui, vous allez nous mettre à la place de Peter Pan et Wendy pour lire leurs paroles avec expressivité. »
- Annonce du plan.

## Copier, mémoriser et mettre en voix

## SÉANCE 2

30 min

## Objectifs

- Développer des stratégies pour copier un extrait de texte.
- Mémoriser un extrait de texte.

## Matériel de la séance

- [Fiche « Je mémorise et je mets en voix »](#) [LLS.fr/FRCE2Voix3P3](#).
- [Fiche « Stratégies de copie »](#) [LLS.fr/FRCE2Copie](#).
- [Fiche « Apprendre aux élèves à mémoriser »](#) [LLS.fr/FRCE2Memoriser](#).

Annonce des apprentissages 

- Rappel collectif du deuxième extrait de la double-page lecture dans lequel Peter Pan et Wendy assistent en cachette à l'enlèvement de Lis Tigré, une Indienne, par les pirates.
- « Aujourd'hui, vous allez copier sans erreur et commencer à mémoriser l'extrait de la page 88 du manuel élève. »
- Annonce du plan.