

4 Enfin, la phase d'entraînement lui permet de mettre en pratique les notions étudiées à travers des exercices variés. On y retrouve systématiquement des exercices de production d'écrits « J'écris » (4a) qui permettent à l'élève de directement réinvestir la notion étudiée dans une brève rédaction. Les pages grammaire proposent quant à elles des textes à corriger, celles de conjugaison des auto-dictées et enfin celles d'orthographe des textes à corriger et à négocier (4b). Ces activités renforcent la réflexion sur la langue et permettent d'ancrer les savoirs en favorisant l'activité cognitive et les échanges.

4 Je m'entraîne

1 Recopie ces phrases et souligne en bleu le sujet des verbes encadrés.
 a. Demain, nous (irons) au marché.
 b. Les élèves de CP (apprennent) à lire.

2 Recopie ces phrases. Encadre les verbes en rouge, puis souligne leur sujet en bleu.
 a. Depuis des jours, le dragon surveille la tour.
 b. La princesse s'enfuit, elle combat le dragon puis elle rentre chez elle.

3 Réécrit les phrases en choisissant le sujet qui convient.
 a. (L'athlète - Les athlètes) finissent la course.
 b. Dehors, (les enfants - il) font la course.

4 Recopie l'exercice et associe chaque sujet au verbe qui lui correspond.
 Amir et moi - jouent.
 Elles - jouons.

5 Recopie et complète les phrases avec les sujets de ton choix.
 a. ... préparez vos valises.
 b. ... préparent leurs valises.

6 Recopie et complète le texte avec les sujets suivants.
 Il - la princesse - un dragon - elle - la courageuse demoiselle -
☐ se promène près du château. Tout à coup, ☐ voit quelque chose au loin. En effet, ☐ approche. ☐ essaie de lui faire peur mais ☐ l'affronte sans crainte !

Pour aller plus loin Réécris les phrases en remplaçant les groupes sujets soulignés par un pronom personnel.
 a. Ta cousine et toi préparez un spectacle.
 b. Les élèves vont visiter un musée.

7 Écris Écris une phrase pour décrire chaque illustration. Encadre en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis souligne son sujet en bleu.

4a

Mon texte à corriger Corriges les mots soulignés et explique tes choix.
 Autrefois, les fée adorais voler dans le ciel, au milieu des étoiles. Désormais, elles préfèrent rester sur ter pour lancer des sorts enchanté.

4b

Mon texte à corriger Corriges les mots soulignés et explique tes choix.
 Amir et Sofia jouent dehors. Il veulent prendre un ballon mais il n'y en a plu. Ils sont déçus mais Sofia trouve une raquette deux tennis !

Grammaire 181

Grammaire

Mon texte à corriger

Corrige les mots soulignés et explique tes choix.

Autrefois, les fée adorais voler dans le ciel, au milieu des étoiles. Désormais, elles préfèrent rester sur ter pour lancer des sorts enchanté.

Conjugaison

Mon auto-dictée

Réécrit la dictée en conjuguant les verbes au présent. Apprends-la afin de pouvoir la réécrire de mémoire.

C'est le jour du spectacle, tout le monde (être) impatient. Les enfants (avoir) leurs costumes et se (préparer) dans les coulisses. La professeure de théâtre leur (demander) de bien se concentrer.

Orthographe

Mon texte à corriger et à négocier

Corrige les mots soulignés. Compare ton écrit avec celui d'un(e) camarade et justifiez vos choix.

Nous nous amusont dans le salon avec des jouet. Il sont éparpillé par terre. Nos parents arrivent. Ils son très énérvé par tout ce bazar. Nous nous empresons de ranger les belle boites.

► Dictée

Le manuel est accompagné d'un livret de dictées proposé en ressource numérique [LLS.fr/FRCE2Dictée](https://lls.fr/FRCE2Dictée) permettant de proposer une dictée quotidienne pendant 32 semaines, soit un total 128 dictées. Elles sont pensées de manière progressive, en lien avec les thèmes des périodes et permettent de réinvestir les notions construites en étude de la langue.

Ce travail permet donc non seulement de renforcer les acquis grammaticaux, mais aussi d'enrichir progressivement le lexique de l'élève. En effet, chaque dictée s'accompagne de listes de mots à retenir qui peuvent être collées dans le cahier de leçons de l'élève (élaborées notamment en appui sur l'échelle orthographique Dubois Buyse).

Chaque semaine, trois courtes dictées d'entraînement permettent à l'élève de préparer la dictée bilan du vendredi. Leur validation en grands groupes permet une réflexion collective sur la langue et doit être l'occasion de mettre en œuvre des débats grammaticaux.

Livret de dictées de l'enseignant(e)

Jour	Dictée du jour	Rappel de la liste de mots
Lundi	Aujourd'hui, c'est la rentrée. Les élèves sont heureux de retrouver leur école.	la rentrée - un élève - l'école - heureux / heureuse - aujourd'hui
Mardi	Les maitresses de cette école sont toujours heureuses de retrouver leurs élèves et de les écouter échanger entre eux.	le maitre / la maitresse - (se) retrouver - écouter - échanger - copier - toujours
Jeudi	Dans la classe, les élèves écoutent le maître attentivement et copient les leçons calmement.	la classe - une leçon - la joie - attentivement - calmement - comme
Vendredi (bilan)	Aujourd'hui, c'est la rentrée. Les élèves entrent calmement. Comme toujours, ils sont heureux de se retrouver et de retrouver les maitres et les maitresses de l'école. Dans la classe, ils s'écoutent attentivement et échantent dans la joie.	

Listes semaine 1

Lundi la rentrée un élève l'école heureux / heureuse aujourd'hui	Mardi le maitre / la maitresse (se) retrouver écouter échanger copier toujours	Jeudi la classe une leçon la joie attentivement calmement comme
--	---	--

Listes de mots de l'élève