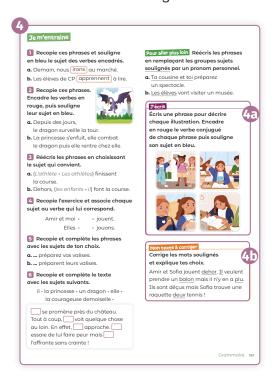
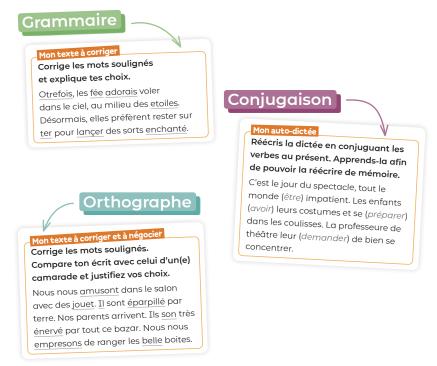
4 Enfin, la phase d'entrainement lui permet de mettre en pratique les notions étudiées à travers des exercices variés. On y retrouve systématiquement des exercices de production d'écrits « J'écris » (4a) qui permettent à l'élève de directement réinvestir la notion étudiée dans une brève rédaction. Les pages grammaire proposent quant à elles des textes à corriger, celles de conjugaison des auto-dictées et enfin celles d'orthographe des textes à corriger et à négocier (4b). Ces activités renforcent la réflexion sur la langue et permettent d'ancrer les savoirs en favorisant l'activité cognitive et les échanges.





► Dictée

Le manuel est accompagné d'un livret de dictées proposé en ressource numérique (LLS.fr/FRCE2Dictee) permettant de proposer une dictée quotidienne pendant 32 semaines, soit un total 128 dictées. Elles sont pensées de manière progressive, en lien avec les thèmes des périodes et permettent de réinvestir les notions construites en étude de la langue.

Ce travail permet donc non seulement de renforcer les acquis grammaticaux, mais aussi d'enrichir progressivement le lexique de l'élève. En effet, chaque dictée s'accompagne de listes de mots à retenir qui peuvent être collées dans le cahier de leçons de l'élève (élaborées notamment en appui sur l'échelle orthographique Dubois Buyse).

Chaque semaine, trois courtes dictées d'entrainement permettent à l'élève de préparer la dictée bilan du vendredi. Leur validation en grands groupes permet une réflexion collective sur la langue et doit être l'occasion de mettre en œuvre des débats grammaticaux.

