

COMMENT UTILISER CE MANUEL DANS LE CADRE D'UN DOUBLE NIVEAU ?

CE1 / CE2

Dans le cadre d'une organisation avec double niveau CE1/CE2, de nombreuses activités du manuel peuvent être menées en collectif classe, en particulier si l'on privilégie l'oral et l'écriture en tutorat.

► Lecture

Lorsque le texte est lu à voix haute par l'enseignant(e), les élèves de CE1 peuvent se concentrer sur l'écoute et répondre par la suite aux questions de compréhension à l'oral (notamment en début d'année quand le passage à l'écrit est encore fragile), puis progressivement s'entraîner à l'écrit. Dans un premier temps, on privilégiera le travail autour des réponses explicites et progressivement on proposera aux élèves de répondre à une question qui nécessite de relever des indices implicites. De leur côté, les élèves de CE2, peuvent travailler à l'écrit, en autonomie.

Une variante intéressante, pour favoriser les échanges, consisterait à faire travailler ensemble les élèves de CE1 et CE2 sur le développement des réponses, les élèves de CE2 jouant le rôle de scripteurs.

► Stratégie de compréhension

Chaque activité proposée peut être accessible à des élèves de CE1, en travaillant à plusieurs et avec le soutien de l'enseignant(e).

► Vocabulaire

De même, les activités de cette page peuvent être proposées à des élèves de CE1, en allégeant la charge de lecture (un seul conseil à suivre) et en réduisant l'extrait à copier et mémoriser.

► Zoom sur

L'apprentissage de cette page par les élèves de CE1 peut être réalisé en explicitant certains textes et en répondant à l'oral aux questions. On peut également demander les représentations de chaque élève, travailler avec eux la découverte du document et ne solliciter que la réponse à la question créative. Le partage de l'anecdote « Le savais-tu ? » peut se faire en collectif classe avec les élèves de CE2.

► Poésie

L'ensemble des poèmes peut être proposé aux CE1, avec adaptation possible de la longueur du texte. La lecture, la compréhension, la mémorisation et la préparation à la récitation peuvent se faire collectivement.

► Exposé

Des élèves de CE1 peuvent aisément s'intégrer à des groupes de CE2 pour préparer et présenter ensemble l'exposé.