

1 Lancer des dés ou ou

• Au choix :

- Lancer collectif en vidéoprojection au tableau.
- Lancer en petits groupes sur tablette ou smartphone.
- Lancer individuel sur tablette ou smartphone.
- S'assurer que le vocabulaire proposé est connu et compris.

2 Invention et écriture des histoires

- Laisser les élèves inventer et rédiger leur histoire.
- Circuler pour étayer si nécessaire.
- Les élèves ayant terminé leur histoire peuvent l'illustrer ou relancer les dés pour en rédiger une autre.

3 Partage des productions ou

- En petits groupes ou en collectif : lecture de leurs productions par les élèves.

4 Bilan de la séance

- Valoriser les points d'appui et les progrès en production d'écrits.

SÉANCE 3

 35 min

Objectifs

- Consigner ses expériences de lecture dans un carnet de lecture.
- Réviser des notions travaillées au cours de la période.

Matériel de la séance

- Carnet de lecture et Fiche explicative <LLS.fr/FRCE2CarnetL>.
- Livret élève à imprimer <LLS.fr/FRCE2ActiviteP5>.
- Support à vidéoprojeter en classe <LLS.fr/FRCE2ActiviteP5>.
- Notice d'utilisation <LLS.fr/FRCE2Notice>.
- Affiche de la séance d'ouverture de la période.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez enrichir vos carnets de lecture et réviser les apprentissages de ces dernières semaines. »

- Annonce du plan.

1 Enrichissement du carnet de lecture puis

- Lecture collective des consignes p. 168 du manuel élève et vérification de la compréhension de tous les élèves.
- Travail individuel des élèves dans leur carnet.
- Circuler pour étayer si nécessaire.

2 Partage des productions

- En petits groupes, les élèves échangent sur ce qu'ils ont produit dans leur carnet et peuvent s'entraider pour l'approfondir.

3 Activité numérique de révision

- Distribution des [livrets élèves à imprimer](#).
- Lecture des consignes par l'enseignant(e).
- Mise en activité avec guidage de l'enseignant(e).

Conseil : le livret peut être collé dans le cahier de l'élève.

Aide au numérique

Vidéoprojeter le support <LLS.fr/FRCE2ActiviteP5> afin de réaliser l'activité numérique.

4 Bilan sur le thème de la période

- Reprendre l'affiche ou le support utilisé en ouverture de période, puis relire les questions d'ouverture de période et les hypothèses proposées initialement.
- Confronter ces hypothèses avec ce que les élèves ont appris sur ce thème durant la période.
- Mettre en avant l'enrichissement et l'évolution de leurs pensées grâce au travail mené durant la période (lecture, écriture, expression orale, etc.).
- Présentation des définitions du dictionnaire des mots du thème (nature, planète, lieu de vie, protection, etc.). Comparaison avec les avis émis.
- Conclure sur le fait que les activités de lecture, d'écriture et d'expression orale ont permis d'affiner et d'enrichir leurs pensées et interroger les élèves sur les activités et ressources ayant changé leur regard sur le thème de la période.

5 Bilan de la séance

- Lister collectivement les notions travaillées au cours de la période. Puis, expliquer leur rôle dans la progression du lien entre lecture et écriture.