

Réponses attendues pour construire l'apprentissage :

- 1 et 2** A été → être • a pris → prendre • est allée → aller • a vu → voir • a voulu → vouloir • est venu → venir • ont pu → pouvoir • ont fait → faire.

3 a. a été, a pris, est allée, a vu, a voulu, est venu, ont pu, ont fait. b. Il n'y a qu'avec

l'auxiliaire être que le participe passé s'accorde avec le sujet (on remarque « elle est allée » avec accord et « elle a vu » sans accord par exemple).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, vous allez effectuer des exercices d'application sur le passé composé des verbes être, avoir et des verbes irréguliers. »

Rappel de la séance précédente :

« Pouvez-vous me rappeler ce que vous avez appris sur cette notion lors de la dernière séance ? »

- Mise en commun : sur le tableau de gauche, noter « **Ce que je sais** ».
- Annonce du plan.

4 Institutionnalisation



« Écrivez tout ce que vous avez revu et appris sur le passé composé des verbes être et avoir et des verbes irréguliers. »

- Mise en activité : écriture individuelle sur support au choix (sous forme de phrases ou mots-clés, au choix des élèves selon leurs connaissances).
- Mise en commun collective : sur le tableau de droite, noter « **Ce que j'ai appris** ».
- Recueillir et noter les réponses des élèves.

Réponses attendues pour construire l'apprentissage :

Les verbes irréguliers comme *être*, *avoir*, *prendre*, *voir*, etc. se conjuguent de la même façon au passé composé : il faut conjuguer *être* ou *avoir* au présent et ajouter le participe passé de ces verbes.

- Demander à un élève de rappeler les terminaisons du passé composé.

Point d'attention : cette institutionnalisation peut aussi se faire à l'aide de la carte mentale.

5 Bilan de la séance



(en cachant le tableau de droite)

« Qu'avez-vous appris et retenu au cours de cette séance ? »

- Projection vers la prochaine séance : exercices d'application.

Proposition d'activité bilan : proposer aux élèves de conjuguer le verbe « *être* » au passé composé.

SÉANCE 2

30 min

Objectif

- Conjuguer *être*, *avoir* et les verbes irréguliers au passé composé.



Matériel de la séance

- Carte mentale (LLS.fr/FRCE2PCIrreguliers).
- Cahier d'exercices d'EDL.
- Cahier ou porte-vues de leçons.

Correction des exercices

1 Nous avons vu • elles sont allées • vous avez été.

auxiliaire être	auxiliaire avoir
aller	être • avoir • apprendre

3 a. Je b. nous c. vous.

4 a. As b. sont c. a.

5 a. Je suis parti(e). b. J'ai tenu. c. J'ai vécu.

3 Mise en commun



(à anticiper en circulant)

- Corriger les exercices en collectif classe.
- Échanger autour des méthodologies utilisées.

4 Bilan de la séance



« Qu'avez-vous appris et retenu au cours de cette séance ? »

- Questionner les élèves sur leur facilité et les difficultés rencontrées.
- Projection vers la prochaine séance.