Une méthodologie de compréhension explicite, présentée par des icônes correspondant aux stratégies à mobiliser, accompagne l'élève dans sa compréhension des textes lus, qu'ils soient découverts en autonomie ou avec l'aide de l'enseignant(e). Elle lui permet également de faire des liens avec sa propre expérience et de tisser des connexions entre ses différentes lectures.

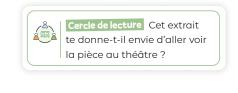
- "Chercher dans le texte les réponses explicites."
- S'appuyer sur des indices pour trouver les réponses implicites et/ou suggérées (faire des inférences).
- Faire appel à ses connaissances antérieures ou s'appuyer sur des outils pour trouver la réponse.
- 1 Grâce aux questions « Je comprends et j'interprète », l'élève apprend à comprendre l'implicite des textes (inférences) en s'appuyant sur des indices présents dans le texte et sur ses connaissances personnelles. Il est également encouragé à revenir au texte pour identifier et comprendre les éléments complexes.
- 2 Deux questions l'invitent systématiquement à adopter une posture active face au vocabulaire inconnu, en mobilisant le contexte pour en déduire le sens.
- 3 Chaque double-page lecture se clôt par une série de questions de la partie « Je réagis et j'apprécie » dans laquelle

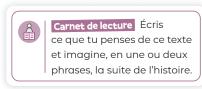


l'élève donne son avis. Enfin, un temps d'échange en cercle de lecture ou grâce à une activité visant à compléter un carnet de lecture vient conclure cet apprentissage.

Le cercle de lecture offre au jeune lecteur un espace d'expression personnelle, où il peut partager les émotions ressenties au fil de sa lecture, ainsi que son avis. Ce dispositif favorise également la construction de connaissances littéraires communes grâce aux échanges entre pairs. Le rôle de l'enseignant(e) reste essentiel puisqu'il ou elle structure l'activité et soutient la prise de parole des élèves.

Le carnet de lecture permet de construire un espace personnel dans lequel l'élève garde une trace des œuvres rencontrées tout au long de son parcours de lecteur. Cet outil vise à susciter l'envie de lire, à nourrir le plaisir de lecture et à donner des repères en invitant la subjectivité du lecteur à s'exprimer.





► Stratégie de compréhension

La compréhension d'un texte requiert l'acquisition et la maitrise de stratégies de lecture, enseignées de manière explicite au sein du manuel.

Chaque texte du manuel constitue une occasion de construire progressivement ces stratégies dans une démarche spiralaire, afin que l'élève puisse les réinvestir tout au long de l'année et dans ses lectures personnelles.

- 1 Pour cela, 3 ou 4 questions guident l'élève dans la construction de la stratégie et l'amènent, seul ou en groupe, à imaginer une trace écrite.
- 2 L'encart de Méli propose un enseignement clair et structuré de la stratégie à travers une courte leçon.

