

Zoom sur Le sommeil à travers un document

manuel
p. 54



Enjeu de l'apprentissage

- Comprendre, analyser et synthétiser des informations.

SÉANCE 1

30 min

Objectifs

- Enrichir sa culture scientifique à travers l'étude d'un document sur le sommeil.
- Partager ses représentations et connaissances sur le sommeil et chercher des informations dans un document pour les compléter.



Matériel de la séance

- [Affiche](#).
- [Carnet de lecture](#) et [Fiche explicative](#)
[LLS.fr/FRCE2CarnetL](https://lls.fr/FRCE2CarnetL).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui vous allez comprendre un texte documentaire sur le sommeil, Mais pourquoi je dois (encore) dormir ? »

- Annonce du plan.

1 J'écris et je partage mes représentations

puis

- Sur support au choix : réponse individuelle à la question **1** (sous forme de phrases ou mots-clés, au choix des élèves, selon leurs connaissances).
- Mise en commun : noter les réponses des élèves sur une affiche qui sera réutilisée en séance 2.

2 Je découvre

- Lecture du texte par l'enseignant(e) puis par un ou plusieurs élèves ou lecture silencieuse puis à voix haute par les élèves et ensuite par l'enseignant(e).
- S'assurer de la compréhension de tous et ne pas hésiter à reformuler.

3 Identifier le rôle du sommeil et

- Mise en activité : après lecture collective, répondre à l'écrit aux questions **A.** et **B.** portant sur le document.
- Circuler pour étayer si nécessaire.
- Mise en commun : collecter et comparer les réponses des élèves.

Pistes de différenciation voir guide p. 20.

Réponses attendues / possibles :

- A.** Le sommeil permet de récupérer de l'énergie pour affronter une nouvelle journée.
- B.** Bien dormir permet d'être en forme et plein d'énergie. Cela aide le corps à grandir et à résister aux maladies.

Piste de différenciation Lors de la mise en commun ou pendant le travail individuel, pour les élèves les plus avancés. Lister tous les bienfaits possibles d'un bon sommeil pour le corps.

4 Création individuelle

- Dans le [carnet de lecture](#), mise en activité de la création individuelle.
- Expliquer que ce travail sera partagé en séance 2.
- Expliquer qu'il faudra être capable de dire en quoi le lit dessiné est le lit de leurs rêves.

5 Bilan de la séance

« Qu'avez-vous appris sur le sommeil ? »

- Projection vers la séance suivante : partage des créations et découverte d'une anecdote sur le sommeil.

SÉANCE 2

20 min

Objectifs

- Partager sa création à la classe et donner son avis sur celles des autres.
- Enrichir sa culture scientifique à travers l'étude d'un document sur le sommeil.



Matériel de la séance

- [Affiche de la séance précédente](#).
- [Carnet de lecture](#) et [Fiche explicative](#)
[LLS.fr/FRCE2CarnetL](https://lls.fr/FRCE2CarnetL).

Annonce des apprentissages

- Rappel du document lu en séance 1 en sollicitant la mémoire des élèves.

« Aujourd'hui vous allez partager les créations et enrichir votre culture scientifique. »

- Annonce du plan.

1 Partage des créations individuelles

- En petits groupes (3 à 5 élèves) ou en binômes, les élèves présentent le lit de leurs rêves et en expliquent les raisons.