

46 Connaître dans les deux sens les tables des multiplications

Séquences 8, 10, 20, 24, 30, 32, 43

Séquence 46

Les tables des multiplications par
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9

Critère de réussite

- Être capable de compléter 12 égalités en une minute

Enjeu de l'apprentissage

Mémoriser des faits numériques pouvant être restitués de façon quasi instantanée, afin de pouvoir mobiliser son attention sur d'autres difficultés, comme par exemple en résolution de problèmes.

- ✓ **Prérequis de CE1 et des périodes 1, 2 et 3**
Connaître les tables des multiplications.

Point didactique

À ce stade de l'année, les élèves ont complété leurs connaissances des tables des multiplications, déjà en CE1.

Souvent, la mémorisation des tables se fait mécaniquement et les élèves pensent connaître les résultats de leurs tables lorsqu'ils savent les réciter.

Cette séquence permettra aux élèves, grâce à diverses situations, de développer une flexibilité de mémorisation et de restitution des résultats.

Matériel de la séance

- Cartes du jeu « J'ai... Qui a ? » par groupe, à imprimer
- Un document « Multiplication » par groupe, à imprimer
- Cartes numérotées de 1 à 10 par groupe, à imprimer
- Un document de 25 calculs par élève, à imprimer
- Fichier élève p. 99
- Ressource numérique à projeter

SÉANCE 1

60 min

Rituel de calcul

Collectif 10 min

Les tables des multiplications (toutes tables)

Memory : faire jouer les élèves durant dix minutes.

Variable didactique

Défi chronométré : proposer de retrouver les 50 calculs le plus rapidement possible ou en moins de cinq minutes.

Problèmes du jour

Individuel 10 min

Comparaison : multiplicative négative

Deux agriculteurs récoltent des abricots. En une heure, le premier récolte 600 kg. Le second en récolte trois fois moins. Quelle masse d'abricots a récoltée le deuxième agriculteur ?

Quelle situation correspond à l'énoncé ?

Projeter le problème intercalaire et les situations proposées. Échanger sur celle qui correspond à l'énoncé et en expliciter les raisons.

Apprentissage

40 min

Objectif de la séance

- Consolider l'apprentissage des tables des multiplications

1 Lancement de la séance

Collectif 3 min

« Aujourd'hui, vous allez vous entraîner à mémoriser les résultats de toutes les tables des multiplications. »



Connaître dans les deux sens toutes les tables des multiplications.

2 Recherche : la table de Pythagore

Individuel et en binômes 7 min

Situation-problème

L'ordinateur a subi un bug informatique et plusieurs calculs de la table de Pythagore ont disparu. Comment les retrouver ?

Projeter l'image « Table de Pythagore à compléter ».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10					20
3	6		12	15					30
4	8	12		20					40
5	10	15	20		30		40		50
6	12	18		30					60
7	14	21		35					70
8	16	24		40					80
9	18	27		45					90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100