

Séances supplémentaires

Espace numérique
sur LLS.fr/MCE2Bonus4

Cette page consigne quelques pistes de séances supplémentaires pour approfondir certaines notions abordées en période 4.

Séance pluridisciplinaire : espace et géométrie

En binômes 60 min

En lien avec la séquence 41 p. 198

Distribuer un patron de pyramide à base carrée et un patron de pavé droit à chaque binôme, qui leur permettront de réaliser une maison et son toit en trois dimensions.

Faire décorer puis assembler les patrons. Pour finir, coller l'ensemble des maisons sur une grande feuille et faire dessiner aux élèves des routes et des espaces verts vus du dessus pour créer une ville.

Séance supplémentaire : organisation et gestion de données

En binômes 45 min

En lien avec la séquence 39 p. 192

Demander aux binômes de choisir un sujet afin qu'ils réalisent un tableau à double entrée sur le thème de leur choix.

Exemple : nombre d'élèves qui mangent à la cantine, sports pratiqués, couleurs préférées, etc. par classe.

Faire réfléchir les binômes à la façon dont ils vont organiser les données dans leur prise de notes. Faire une mise en commun et proposer une méthode efficace (classer par type, par question, etc.).

Demander aux binômes d'aller poser des questions aux autres élèves pendant un temps de récréation afin qu'ils puissent ensuite construire leur tableau ou leur diagramme en barres.

Évaluation n° 4

Individuel 40 min

Télécharger le document « Évaluation période 4 ». Celui-ci est proposé au format modifiable afin de choisir précisément les compétences à évaluer.

Prévoir des séances de remédiation pour les élèves en difficulté sur les compétences travaillées dans les séquences 39, 41 et 45. Les compétences travaillées lors des séquences 40, 42 à 44 et 46 à 49 seront revues de manière spiralaire tout au long de l'année (se référer à la progression annuelle ou aux frises de début de séquence). Prévoir un plus fort étayage pour ces élèves lors des séquences suivantes.

Réaliser l'évaluation en deux temps de 20 minutes pour favoriser la concentration des élèves.

Escape game n° 4

Collectif 30 min

Rendez-vous sur LLS.fr/MCE2Escape4 et p. 109 du fichier pour suivre les aventures de Malo, Sofia, Alia et Amir durant les années 80. À travers les trois petits exercices balayant les découvertes de la quatrième période, les élèves aideront Amir à trouver la meilleure chorégraphie pour gagner la compétition de danse.

