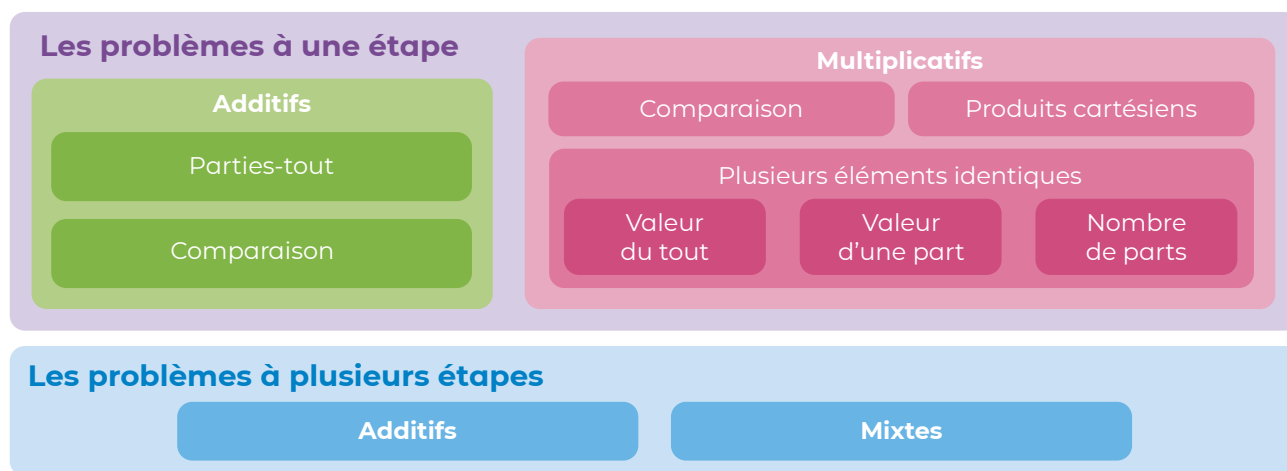


Typologie de problèmes

› La théorie

Il existe plusieurs manières de distinguer les types de problèmes en mathématiques. Cette méthode utilise le classement proposé par le guide ministériel¹. Les élèves n'ont pas à connaître cette typologie. Néanmoins, ils doivent apprendre à attribuer une méthode de résolution à chaque problème, en s'appuyant sur les affichages de référence construits en classe. L'infographie suivante présente les problèmes rencontrés au CE2, où l'étude des problèmes de types additif et multiplicatif se poursuit dans la continuité du CP et du CE1.



Les problèmes à une étape

Les problèmes additifs

Ce sont des problèmes où l'opération sous-jacente est une addition ou une soustraction. Il s'agit de situations dans lesquelles des quantités sont ajoutées ou retirées, une ou plusieurs fois.

• Problèmes de type « parties-tout »

Ici, les deux quantités sont présentes en même temps, puis rassemblées.

Les problèmes de comparaison additive

Ces problèmes traitent des situations où l'on compare deux états : le référent (nombre auquel on compare) et le référé (le nombre que l'on compare). Ces deux éléments sont liés par une relation d'écart. Les énoncés comportent souvent les expressions « plus que » et « moins que » et impliquent l'addition ou la soustraction.

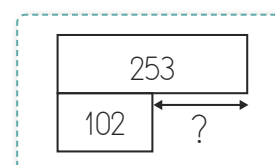
Recherche de l'écart

On recherche ici l'écart entre les deux valeurs en jeu. L'écart peut être positif ou négatif.

Exemple : Zineb possède 253 cartes et Lasya en possède 102. Combien Zineb a-t-elle de cartes de plus que Lasya ?

Point de vigilance

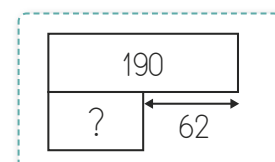
L'énoncé indique une recherche d'écart positif « de plus que » mais la résolution du problème passera par une soustraction ($253 - 102 = 151$).



Recherche du référent

On recherche ici le nombre auquel on compare l'autre élément. Ils sont plus complexes.

Exemple : Un tigre pèse 190 kg. Il pèse 62 kg de plus qu'un loup. Quelle est la masse du loup ?



¹ Voir le guide ministériel *La résolution de problèmes mathématiques au cours moyen* : [LLS.fr/MCE2guideprob](https://lls.fr/MCE2guideprob)