

Activités en plein air

Les tables d'addition

🕒 15 min

Objectif de l'activité

- Consolider la connaissance des additions de nombres inférieurs à 1 000



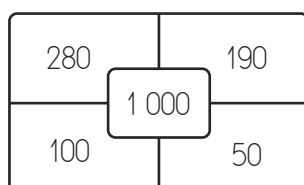
Matériel de l'activité

- Quatre objets à lancer et une marelle tracée au sol par groupe de 4

1 Le jeu du lancer

👥 Par groupes de 4 🕒 15 min

Dessiner préalablement sur le sol (ou faire dessiner par les élèves) une marelle par groupe, en inscrivant un nombre de points dans chacune des cases.



Répartir les élèves par groupes de 4. Chaque joueur lance un palet, un sac de sable ou une balle, puis ajoute les points marqués en fonction de la zone pour calculer son score. Si l'objet lancé tombe à l'extérieur de la marelle, le lancer équivaut à zéro. L'équipe ayant atteint le plus grand score remporte la manche.

Suite des nombres

🕒 15 min

Objectif de l'activité

- Consolider la connaissance sur les tables des multiplications



Matériel de l'activité

- Une étiquette, en deux exemplaires, du résultat d'une multiplication par élève, à imprimer
- Un objet ordinaire (ex. : béret)

1 Le jeu du béret

👥 Collectif 🕒 15 min



Répartir les élèves en deux groupes et les placer en ligne face à face. Distribuer une étiquette à chaque élève en leur demandant de la garder cachée. Veiller à ce que les deux équipes disposent des mêmes nombres.

Placer un objet au centre et énoncer une multiplication : les joueurs ayant l'étiquette comportant le résultat de la multiplication doivent courir et attraper le « béret » le plus vite possible, puis regagner leur place dans la file.

Recommencer avec d'autres multiplications et comptabiliser les points au fur et à mesure en veillant à appeler au moins une fois chaque élève.

2 Les multiplications

👥 Collectif 🕒 15 min

Proposer la même activité en énonçant des résultats de tables des multiplications. Les élèves ayant un nombre pouvant permettre d'obtenir ce résultat doivent attraper l'objet le plus vite possible.

Par exemple, énoncer « 12 » : les élèves qui ont 2, 3, 4 ou 6 peuvent courir chercher le béret.