



Annnonce des apprentissages 

« Nous allons répondre à des questions à l'oral. Pour cela, nous pourrons réutiliser les mots travaillés lors de la dernière séance pour mieux nous exprimer. »

1 Rappel de la séance précédente. 

- Relecture des mots et rappel des notions abordées détaillées dans l'encadré « Séance 1 : Notions abordées ».

2 Je réinvestis le vocabulaire du réseau pour m'exprimer.  

- Lecture des questions par l'enseignant(e), puis les faire reformuler par les élèves pour s'assurer de leur bonne compréhension.
- Mise en activité : échanges entre les élèves, chacun(e) est invité(e) à répondre à l'une des questions.

Exemple d'une réponse possible qui réinvestit les mots du réseau (symbolisés en **gras**) :

- J'ai déjà aidé un hérisson. Il était **blessé**. Il semblait **apeuré**.

Conseils :

- Suggérer les mots à réinvestir par les élèves afin de parcourir l'ensemble du vocabulaire étudié.
- Demander aux élèves de bien articuler pour être bien compris de toutes et tous. Si besoin, rappeler comment faire en s'appuyant sur l'activité « Je me prépare à réciter : articuler » travaillée en période 2, p. 55 du manuel élève.

3 Le défi de Méli.  puis 

- Lecture du défi par l'enseignant(e), puis le faire reformuler par les élèves pour s'assurer de leur bonne compréhension.
- Mise en activité en binômes ou en groupes.
- Mise en commun : proposer aux élèves de citer d'autres mots construits de la même manière s'ils en connaissent.

4 Bilan de la séance. 

« Nous avons répondu à des questions à l'oral, en réinvestissant des mots étudiés. À chaque fois que nous enrichissons notre vocabulaire, cela nous permet de mieux

parler, d'affiner nos pensées et de mieux être compris. »

Proposition de prolongement de séance : utiliser l'outil « Arbre à mots », retrouvez-le p. 19 de ce guide.

DICTÉE LEXICALE

 15 min

Objectif

- Orthographier correctement les mots fréquents, réguliers, irréguliers et les mots invariables.



Matériel de la séance

► Fiche « Maison des sons e/eu/œu »

[LLS.fr/FRCE1MaisonS4P3](https://lls.fr/FRCE1MaisonS4P3)

1 Présentation et mémorisation des mots. 

- Mots irréguliers : œuf peur
- Mots invariables : longtemps maintenant
- Présenter la maison des sons e/eu/œu.

La mémorisation des mots s'effectue à partir de la démarche de mémorisation de l'orthographe lexicale proposée dans ce guide p. 13.

2 Dictée des mots. 

- Dictée par l'enseignant(e) sur ardoise ou cahier.

3 Auto-correction. 

- Mise en activité : correction par l'élève. Présenter les mots au tableau, puis l'élève relève ses éventuelles erreurs et explicite ce qu'il doit retenir pour ne pas les refaire.

Conseil : veiller à remarquer les erreurs types, notamment le respect de l'ordre des lettres, les confusions des sons, les différentes façons d'écrire un même son, les doubles consonnes et les lettres muettes.