

**Réponses à « Je cherche dans le texte ».**

- 1 « Il imposa au marchand de lui donner l'une de ses filles » (l. 7 à 9).
- 2 La Belle dit : « Mais je crois que vous êtes fort bon » (l. 22).
- 3 La Bête dit : « Je suis laid et je connais peu de choses » (l. 23-24).
- 4 « [...] La Bête semblait si triste lorsqu'elle lui disait non » (l. 43).

**6 Bilan de la séance.**

« Nous avons lu un texte et répondu à des questions pour le comprendre. À présent, nous allons regarder les hypothèses émises en début de séance au tableau. Qu'en pensez-vous ? Ont-elles pu être vérifiées ? Comment pouvons-nous résumer maintenant ce texte en quelques phrases ? »

**SÉANCE 2**

45 min

**Objectifs**

- Comprendre ce qui est implicite dans le texte.
- Donner son avis.
- Utiliser une stratégie pour apprendre à comprendre.

**Mon rituel**

J'écris une phrase qui commence par « Dans un château, j'aimerais... ». Vérifier son **MOPS**. Lire sa phrase à voix haute.

**Annonce des apprentissages**

« Aujourd'hui, nous allons apprendre à comprendre ce qui n'est pas dit dans un texte. »

**1 Rappel de la séance précédente.**

- Relecture individuelle ou collective du texte, puis reformulation orale en quelques phrases par les élèves.

**2 Je lis entre les lignes.**

- Annonce de l'objectif : « Les réponses aux questions ne sont pas écrites dans le texte ; il faut relever des indices pour comprendre ce qui n'est pas dit. »

- Au choix, selon les besoins de la classe :

**Lecture et reformulation des questions :**

en

**Relevé d'indices et réponses**

à l'oral

à l'oral

**Différenciation**

Un ou des groupes travaillent en autonomie et un groupe d'élèves fragiles avec l'enseignant(e).

**3 Mise en commun.**

(si l'activité n'a pas eu lieu en collectif classe)

- Accueillir les réponses des élèves, puis faire expliciter les démarches.
- Vidéoprojeter le texte (ou manuel sous les yeux) pour pointer **les indices du texte** permettant la validation des réponses.

**Réponses à « Je lis entre les lignes ».**

- 5 La Belle a peur de la Bête car elle est effrayante et a fait d'elle sa prisonnière.
- 6 La Bête est gentille avec elle.
- 7 La Bête aime la Belle car elle lui demande d'être sa femme.

**4 Je donne mon avis.**

« Nous allons maintenant répondre à des questions pour donner notre avis, dire ce que nous pensons. »

- Lecture de l'activité par l'enseignant(e).
- Mise en activité : échange collectif mené par l'enseignant(e).

**Conseils :**

- S'installer en cercle pour que tous les élèves puissent se regarder et mieux s'entendre lors des échanges.
- Proposer un bâton de parole que chaque élève doit recevoir au moins une fois.

**5 Bilan de la séance.**

« Nous avons appris à comprendre un texte en : comprenant ce qui n'est pas écrit ; développant une stratégie de compréhension ; donnant notre avis sur un texte pour développer notre esprit critique. »