

- Mise en activité : échange collectif mené par l'enseignant(e).

Conseils :

- S'installer en cercle pour que tous les élèves puissent se regarder et mieux s'entendre lors des échanges.
- Proposer un bâton de parole que chaque élève doit recevoir au moins une fois.

5 J'utilise une stratégie pour comprendre. ou

Faire appel à ses connaissances

« Nous allons maintenant découvrir une stratégie de compréhension pour apprendre à mieux comprendre ce qu'on lit. Vous pourrez ensuite utiliser cette stratégie dans vos autres lectures. »

- Découverte collective de la stratégie lue par l'enseignant(e).
- Mise en pratique individuelle ou en binômes.
- Mise en commun : les élèves présentent et explicitent leurs réponses. Validation ou non par les autres élèves.

6 Bilan de la séance.

« Nous avons appris à comprendre un texte en : comprenant ce qui n'est pas écrit ; développant une stratégie de compréhension ; donnant notre avis sur un texte pour développer notre esprit critique. »

Carnet de lecteur

SÉANCE 3

 30 min

Objectifs

- Donner lieu à des temps d'échanges entre les élèves et leur famille.
- Développer sa culture littéraire et commencer à écrire à propos de ses lectures.
- Établir des liens avec des œuvres littéraires ou cinématographiques.
- Exprimer ses goûts et préférences.

Matériel de la séance

- [Carnet de lecteur](https://LLS.fr/FRCE1CarnetPicasso) LLS.fr/FRCE1CarnetPicasso.

Cette séance suit le même déroulé que la séance 3 du Carnet de lecteur présentée p. 31 de ce guide.

COPIE (1/2)

 20 min

Objectifs

- Développer des stratégies de copie.
- Mémoriser l'orthographe lexicale et grammaticale.
- Acquérir du vocabulaire et des structures syntaxiques.



Matériel de la séance

- [Fiches « Copie »](https://LLS.fr/FRCE1Copie4P4) LLS.fr/FRCE1Copie4P4.
- [Bande alphabet imprimable](https://LLS.fr/FRCE1Bande) LLS.fr/FRCE1Bande.
- [Fiche Seyes](https://LLS.fr/FRCE1Seyes) LLS.fr/FRCE1Seyes.

COPIE (2/2)

 20 min

Objectifs

- Développer des stratégies de copie.
- Mémoriser l'orthographe lexicale et grammaticale.
- Acquérir du vocabulaire et des structures syntaxiques.



Matériel de la séance

- [Fiches « Copie »](https://LLS.fr/FRCE1Copie4P4) LLS.fr/FRCE1Copie4P4.
- [Bande alphabet imprimable](https://LLS.fr/FRCE1Bande) LLS.fr/FRCE1Bande.
- [Fiche Seyes](https://LLS.fr/FRCE1Seyes) LLS.fr/FRCE1Seyes.

Ces deux séances de copie suivent le même déroulé et la même démarche que la séance p. 29 de ce guide. Cette fois-ci, les élèves copient la première partie du texte proposé sur la [fiche « Copie »](#) au cours de leur première séance, puis la seconde partie lors de la dernière séance.

Conseil : identifier les élèves rapides et à l'aise en copie et leur proposer de recopier le texte entièrement.