

Lexique



Point d'attention

- Veiller à ce que les élèves maîtrisent le fonctionnement du réseau et comprennent le sens du mot « opinion » : manière de penser.



Prérequis

- S'assurer que l'expression « la beauté appartient à celui qui voit » est explicite pour tous les élèves : la beauté est subjective, elle est propre à chacun(e).

SÉANCE 1

30 min

Objectifs

- Enrichir son vocabulaire.
- Établir des relations entre les mots.

Notions abordées

- Les synonymes.
- La nuance entre des mots ayant un sens proche.
- Comprendre une expression.

Mon rituel

Je choisis un mot du réseau et j'écris une phrase avec.

Annnonce des apprentissages

« Nous allons travailler sur les mots du réseau "la beauté appartient à celui qui voit" en lien avec le thème du texte "Élève Picasso : 0/20". »

1 Je collecte le vocabulaire.

- Lecture des mots en collectif, chaque élève lit un mot tour à tour. Une lecture silencieuse par l'élève peut être proposée en amont.
- Rappeler que ces mots sont en lien avec le texte « Élève Picasso : 0/20 ».

2 Je réfléchis au vocabulaire. ou

« Nous allons maintenant répondre à des questions sur certains mots afin de mieux les comprendre. Cela nous permettra de pouvoir plus facilement les réutiliser quand nous nous exprimons. »

- Lecture des questions par l'enseignant(e), puis les faire reformuler par les élèves pour s'assurer de leur bonne compréhension.
- Au choix, selon les besoins de la classe :



Conseil : dans les deux cas, il est conseillé de laisser les élèves émettre des hypothèses avant d'effectuer une validation collective.

Réponses à « Je réfléchis au vocabulaire ».

- a** Noter. Jauger, comparer, estimer.
- b** Voir, observer, inspecter.
- c** Un avis est le fait de dire ce que l'on pense sur une chose ou une situation. Un conseil permet de dire à une personne comment résoudre un problème ou améliorer une situation.
- d** Bienveillant.

Proposition d'activités supplémentaires :

- Poser d'autres questions sur d'autres mots, par exemple :
 - Cite un mot de la même famille que « expliquer ». Explication, explicatif.
 - Utilise l'expression « répondre à la consigne » dans une phrase.
 - Cite un synonyme du mot « avis ». Appréciation, estimation, recommandation.
 - Cite un synonyme du mot « rechercher ». Enquêter, investiguer, prospecter.
- Création d'une fleur lexicale avec les élèves pour garder une trace du vocabulaire étudié.
- Proposer aux élèves d'enrichir le réseau.



Aide au numérique

Utilisation facultative de l'outil de création de fleurs lexicales [LLS.fr/FRCE1Fleur](https://lls.fr/FRCE1Fleur) (pour comprendre le déroulé, voir p. 22 de ce guide).

3 Bilan de la séance.

« Nous avons lu des mots du réseau "la beauté appartient à celui qui voit" et nous avons appris à mieux les comprendre. »

SÉANCE 2

30 min

Objectifs

- Mobiliser les mots rencontrés en contexte.
- Réemployer le vocabulaire étudié.



Matériel de la séance

- Outil « Arbre à mots » [LLS.fr/FRCE1Arbre](https://lls.fr/FRCE1Arbre).
- Outil « Étiquettes à préparer » [LLS.fr/FRCE1Etiquettes](https://lls.fr/FRCE1Etiquettes).