

4 Bilan de la séance.

« Nous avons appris à reconnaître ce qu'est une BD. C'est une histoire découpée sous forme de vignettes. Les paroles des personnages sont écrites dans des bulles. Il peut y avoir des onomatopées pour traduire des bruits. »

SÉANCE 2

 25 min

Objectif

- Comprendre ce qu'est une onomatopée.



Matériel de la séance

➤ Fiche « Je deviens lecteur – La BD » [LLS.fr/FRCE1BD](https://lls.fr/FRCE1BD).

Annonce des apprentissages

« Nous avons découvert la dernière fois ce qu'était une BD et qu'il pouvait y avoir des onomatopées. Qui peut rappeler ce qu'est une onomatopée et à quoi ça sert ? »

Conseil : les élèves peuvent s'appuyer sur l'encart « les caractéristiques du genre » du manuel élève pour répondre.

« Aujourd'hui, nous allons travailler sur les onomatopées. »

1 J'écris une onomatopée. puis

- Mise en activité par groupes de 2 à 4 : écrire une onomatopée pour chaque dessin.

Réponses possibles :

plíc ploc • aaaaah ! • ouaaah • brooom • vvvvh • muuaa • ouaf • splatch.

- Mise en commun : présenter ses choix et les justifier.

2 Je crée un dessin à partir d'une onomatopée.

 puis 

- Mise en activité : illustration des scènes.
- Mise en commun : présenter ses dessins et les justifier.

3 J'illustre les onomatopées. puis

- Mise en activité : lecture et illustration des onomatopées à la manière d'un dessinateur de BD.
- Mise en commun : présenter ses dessins et les justifier.

4 Je remets les cases d'une BD dans l'ordre.

 puis 

- Mise en activité : découverte et réagencement des cases de BD.
- Mise en commun : présenter la BD dans l'ordre et le justifier.

Pour aller plus loin

Je lis d'autres bandes dessinées.

Afin de prolonger ces séances et que les élèves s'approprient ce genre littéraire :

- proposer d'autres BD en lecture offerte ;
- mettre à disposition d'autres BD au coin bibliothèque afin que les élèves puissent en lire en autonomie.

À la suite de cela, les élèves pourront présenter au reste de la classe leur BD préférée en expliquant leur choix.

Bilan

manuel p. 136

La page bilan permet à l'élève de s'entraîner sur des apprentissages menés durant la période écoulée (chaque activité réinvestit des pages du manuel élève) :

L'activité 1 réinvestit une stratégie de compréhension : « Comprendre un mot grâce à son contexte » (p. 125).

L'activité 2 réinvestit le conseil de Méli pour lire les paroles en mettant le bon ton (p. 107).

L'activité 3 propose un virelangue qui réinvestit les graphèmes (p. 120).

L'activité 4 réinvestit les notions de grammaire « le point final », « le déterminant », « le nom », « le féminin » et « l'accord dans le groupe nominal » (p. 17, 180, 184 et 186).

Les dés d'expression proposent des mots qui permettent de produire un écrit court en lien avec le thème du beau et du laid.

L'activité numérique met en scène le personnage de Paloma, une hirondelle poétesse, et propose aux élèves d'aller plus loin dans leurs révisions en menant une mission intitulée « Viens aider Paloma ! ».

SÉANCE 1

 30 min

Objectifs

- Réinvestir des compétences étudiées.
- Consolider ses acquis.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, nous allons réviser des apprentissages que nous avons faits durant ces dernières semaines. »