

1 Je révise en m'amusant.


- Lecture des consignes par l'enseignant(e).
- Mise en activité des élèves en binômes ou en groupes.
- Correction collective d'une ou plusieurs activités, au choix de l'enseignant(e).

Différenciation

Pendant que les élèves travaillent en binômes ou en groupes, travailler avec un petit groupe d'élèves plus fragiles.

Correction des exercices

1 Tutipup : noue/fais/attache • **Goultav** : cuire • **Lafi** : chou chou/élastique/serre-tête/bandeau • **Débau** : boulanger/vendeur.

2  Recueillir les réponses des élèves. **Conseils** : Veiller à ce que les élèves expriment bien chaque émotion et lisent bien le point d'interrogation en montant le ton, quelle que soit l'émotion choisie.

3  Recueillir les réponses des élèves.

4 Les fleurs sont magnifiques !

2 À ton stylo ! puis

Cette activité suit le même modèle que celle présentée dans le bilan de la période 1, p. 60 de ce guide.

3 Bilan de la séance.

« Nous avons révisé des notions travaillées ces dernières semaines pour nous permettre de mieux lire et de mieux écrire. »

Aide au numérique

Outil « Dés d'expression » [LLS.fr/FRCE1P4Des](https://lls.fr/FRCE1P4Des) (pour comprendre le déroulé, voir p. 23 de ce guide).

Activité numérique

SÉANCE 2

 40 min

Objectif

- Réinvestir des compétences étudiées et consolider ses acquis en s'amusant.

Matériel de la séance

- > [Livret élève à imprimer](https://lls.fr/FRCE1P4ActNum) [LLS.fr/FRCE1P4ActNum](https://lls.fr/FRCE1P4ActNum).
- > [Support à vidéoprojecter en classe](https://lls.fr/FRCE1P4ActNum) [LLS.fr/FRCE1P4ActNum](https://lls.fr/FRCE1P4ActNum).
- > [Notice d'utilisation](https://lls.fr/FRCE1Notice) [LLS.fr/FRCE1Notice](https://lls.fr/FRCE1Notice).
- > [Affiche de la séance d'ouverture de la période.](#)

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, nous allons réviser des apprentissages que nous avons faits durant ces dernières semaines. »

1 Activité de révision à faire en classe.

- Distribution des livrets élèves à imprimer « Viens aider Paloma ! ».
- Lecture des consignes par l'enseignant(e).
- Mise en activité avec guidage de l'enseignant(e).

Conseil : le livret peut être collé dans le cahier de l'élève.

Aide au numérique

Vidéoprojecter le support [LLS.fr/FRCE1P4ActNum](https://lls.fr/FRCE1P4ActNum) afin de réaliser l'activité numérique.

2 Bilan sur le thème de la période.

- Reprendre l'affiche ou le support utilisé en ouverture de période, puis relire les questions d'ouverture de période et les hypothèses proposées initialement.
- Confronter ces hypothèses avec ce que les élèves ont appris sur ce thème durant la période.
- Mettre en avant l'enrichissement et l'évolution de leurs pensées grâce au travail mené durant la période (lecture, écriture, expression orale, etc.).
- Présentation des définitions du dictionnaire des mots du thème (beau, laid, apparence, etc.). Comparaison avec les avis émis.
- Conclure sur le fait que les activités de lecture, d'écriture et d'expression orale ont permis d'affiner et d'enrichir leurs pensées et interroger les élèves sur les activités et ressources ayant changé leur regard sur le thème de la période.

3 Bilan de la séance.

« Nous avons révisé des notions travaillées ces dernières semaines pour nous permettre de mieux lire et de mieux écrire. »