

ce qui n'est pas écrit ; développant une stratégie de compréhension ; donnant notre avis sur un texte pour développer notre esprit critique. »

Carnet de lecteur

SÉANCE 3

 30 min

Objectifs

- Donner lieu à des temps d'échanges entre les élèves et leur famille.
- Développer sa culture littéraire et commencer à écrire à propos de ses lectures.
- Établir des liens avec des œuvres littéraires ou cinématographiques.
- Exprimer ses goûts et préférences.



Matériel de la séance

- [Carnet de lecteur](https://LLS.fr/FRCE1CarnetKoalas) LLS.fr/FRCE1CarnetKoalas.

Cette séance suit le même déroulé que la séance 3 du Carnet de lecteur présentée p. 31 de ce guide.

COPIE (1/2)

 20 min

Objectifs

- Développer des stratégies de copie.
- Mémoriser l'orthographe lexicale et grammaticale.
- Acquérir du vocabulaire et des structures syntaxiques.



Matériel de la séance

- [Fiches « Copie »](https://LLS.fr/FRCE1Copie2P5) LLS.fr/FRCE1Copie2P5.
- [Bande alphabet imprimable](https://LLS.fr/FRCE1Bande) LLS.fr/FRCE1Bande.
- [Fiche Seyes](https://LLS.fr/FRCE1Seyes) LLS.fr/FRCE1Seyes.

COPIE (2/2)

 20 min

Objectifs

- Développer des stratégies de copie.
- Mémoriser l'orthographe lexicale et grammaticale.
- Acquérir du vocabulaire et des structures syntaxiques.



Matériel de la séance

- [Fiches « Copie »](https://LLS.fr/FRCE1Copie2P5) LLS.fr/FRCE1Copie2P5.
- [Bande alphabet imprimable](https://LLS.fr/FRCE1Bande) LLS.fr/FRCE1Bande.
- [Fiche Seyes](https://LLS.fr/FRCE1Seyes) LLS.fr/FRCE1Seyes.

Ces deux séances de copie suivent le même déroulé et la même démarche que la séance p. 29 de ce guide. Cette fois-ci, les élèves copient la première partie du texte proposé sur la [fiche « Copie »](#) au cours de leur première séance, puis la seconde partie lors de la dernière séance.

Conseil : identifier les élèves rapides et à l'aise en copie et leur proposer de recopier le texte entièrement.

Lexique

manuel p. 146



Points d'attention

- Veiller à ce que les élèves maîtrisent le fonctionnement du réseau et comprennent l'organisation des catégories.
- Veiller à ce que les élèves fassent le lien entre le mot « recueillir » et les mots proposés (recueillir : récupérer pour aider).



Prérequis

- Veiller à ce que l'élève identifie un mot au sein d'un autre mot.

SÉANCE 1

 25 min

Objectifs

- Enrichir son vocabulaire.
- Établir des relations entre les mots.

Notions abordées

- Les préfixes privatifs.
- Les mots génériques.
- Les mots de la même famille.

Mon rituel

Je choisis deux mots du réseau et j'écris une phrase avec.

Annonce des apprentissages

« Nous allons travailler sur les mots du réseau "recueillir" en lien avec le thème du texte "Des koalas retrouvent la liberté". »

1 Je collecte le vocabulaire.

- Lecture des mots en collectif, chaque élève lit un mot tour à tour. Une lecture silencieuse par l'élève peut être proposée en amont.
- Rappeler que ces mots sont en lien avec le texte « Des koalas retrouvent la liberté ».

2 Je réfléchis au vocabulaire. ou

« Nous allons maintenant répondre à des questions sur certains mots afin de mieux les comprendre. Cela nous