

SÉANCE 2

45 min

Objectif

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.

Matériel de la séance

- Carte mentale [LLS.fr/FRCE1CMSujetVerbe](https://lls.fr/FRCE1CMSujetVerbe).
- Exercices supplémentaires [LLS.fr/FRCE1grammaire6](https://lls.fr/FRCE1grammaire6).
- Affiche de la séance précédente.
- Cahier de leçons.
- Cahier d'exercices EDL.
- Photocopies des exercices 3, 5, 7, 8 [LLS.fr/FRCE1ExoSujetVerbe](https://lls.fr/FRCE1ExoSujetVerbe).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur le sujet du verbe. »

Rappel de la séance précédente :

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur cette notion lors de la dernière séance ? »

1 Lecture de la leçon • Je retiens.

- Lecture de la leçon par l'enseignant(e) ou l'élève.
- Distribuer la carte mentale à coller dans le cahier de leçons.

Proposition d'activité de copie : à retrouver p. 202 de ce guide.

2 Exercices d'entraînement • Je m'entraîne.

- Présenter l'activité, puis vérifier que chaque élève se repère bien dans son manuel élève. Leur demander de mettre le doigt sur l'exercice 1 puis passer dans les rangs pour vérifier.
- Varier les modalités de travail selon les exercices. Selon les profils de la classe, les exercices seront effectués dans un temps plus ou moins long, ils pourront être terminés lors de la séance suivante.

Mise en activité : modalité de groupe au choix selon l'enseignant(e), différentes options sont proposées dans les fiches de préparation précédentes, par exemple p. 202 et 205.

- Circuler dans les rangs pour valider ou aider si besoin les élèves.

Correction des exercices

- 1 Propositions de réponses. **a.** Le chien aboie. **b.** Le chat miaule. **c.** La voiture roule. **d.** La glace fond.
- 2 Le petit chien ronge un os. • Ma sœur et moi dessinons. • La boulangère prépare le pain.
- 3 **a.** Alia joue au football. **b.** Les papillons volent dans le ciel. **c.** Le miroir se brise en mille morceaux. **d.** Mes grands-parents ont trouvé des champignons.
- 4 Recueillir les réponses des élèves. Exemple pour la **a.** : Amir joue avec une raquette.

- 5 **a.** Les élèves **b.** Mon petit frère **c.** Le maître.
- 6 La coiffeuse coupe les cheveux. • La cuisinière goûte la soupe. • Le vétérinaire s'occupe du petit chien. • La petite fille joue au basket.
- 7 **a.** Le jardinier ramasse les feuilles. **b.** Vous grandissez. **c.** Des jeunes garçons courent.
- 8 **a.** Hier, mes amis jouaient ensemble. **b.** Demain, mes parents et moi irons à Paris ! **c.** Nos chatons aiment les câlins.
- 9 Mon cousin joue aux jeux vidéo. Mon cousin adore ça mais ses parents préfèrent qu'il révisé son poème.

Différenciation

- **Exercice 3 :** pour les élèves plus fragiles, leur proposer une photocopie de l'exercice et découper les étiquettes que l'élève pourra alors replacer dans les phrases.
- **Exercices 5, 7 et 8 :** pour les élèves plus fragiles, leur proposer une photocopie des exercices ou leur recopier les phrases et les faire travailler directement dessus.
- Pour les élèves plus à l'aise, des exercices supplémentaires peuvent être proposés.

Correction des exercices supplémentaires :

- 1 **a.** À l'école, nous apprenons beaucoup de choses. **b.** Je fais du sport toutes les semaines. **c.** Mon petit chat dort beaucoup.
- 2 **a.** Dans la forêt, les arbres sont très vieux. **b.** Mes grands-parents ont trouvé des champignons. **c.** Les oiseaux chantent tôt le matin, dans les branches.

3 Mise en commun.

- Correction des exercices : étayer selon les besoins des élèves et leur demander d'explicitier leurs réponses et leurs raisonnements.

4 Rappel de l'institutionnalisation et bilan de la séance.

- « Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur le sujet du verbe lors de la dernière séance ? Puis pendant cette séance ? »
- Ressortir l'affiche de la séance précédente ou s'appuyer sur la leçon « Je retiens » du manuel élève p. 176.
 - Demander aux élèves ce qu'ils retiennent de la séance.

SÉANCE 3

45 min

Objectifs

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.
- Rédiger une phrase simple.

Matériel de la séance

- Cahier d'exercices EDL.