

Conseils :

- Ne pas relever les erreurs de conjugaison, tant que les notions d'accord du verbe n'ont pas été explicitement étudiées.
- Privilégier un passage de l'oral vers l'écrit pour que les élèves conjuguent le verbe.

3 Bilan de la séance.

« Qu'avez-vous retenu et appris sur les verbes à l'infinitif et conjugués lors de cette séance ? »

SÉANCE 4

45 min

Objectif

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.

**Matériel de la séance**

- Cahier d'exercices EDL.

Annonce des apprentissages

Répéter l'annonce de la séance précédente.

1 Consolidation et remédiation.

ou de besoin

- **Mettre en place deux ateliers :** un atelier de remédiation, puis un autre de consolidation sont proposés pour s'adapter aux besoins de la classe (à retrouver p. 203 de ce guide).

2 Bilan de la séance.

« Qu'avez-vous retenu et appris sur les verbes à l'infinitif et conjugués lors de cette séance ? »

DICTÉE GRAMMATICALE (1/2) 20 min**Objectif**

- Rédiger une phrase simple en réinvestissant les notions étudiées.

**Matériel de la séance**

- Cahier d'exercices EDL.

Point d'attention : selon les besoins de la classe, la séance peut être réduite à 15 min en ne réalisant pas la « Mise en commun par groupes. »

Annonce des apprentissages

« Nous allons réaliser une dictée. Lorsque vous écrivez, vous devez bien penser à tout ce que nous avons appris sur les verbes à l'infinitif et conjugués. »

1 Mise en activité.

- Dictée des phrases ci-dessous et répéter plusieurs fois si nécessaire.
La petite bande prépare un spectacle. Mais Amir ne chante pas. « Il faut chanter », chuchote Alia.
- Rappeler le lien avec la leçon étudiée : « *Rappelez-vous bien ce qu'est un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué.* »

2 Mise en commun par groupes.

- Mise en activité : réunir les élèves par groupes de 2, 3 ou 4. Lecture entre eux et correction mutuelle, puis justification des corrections proposées.
- Circuler dans les rangs et poser des questions pour qu'ils réfléchissent sur leurs erreurs.

Conseil : changer de couleur pour la correction entre élèves.

3 Correction collective.

- Présentation de la correction par l'enseignant(e).
- Correction de l'élève avec une autre couleur.

Conseil : une attention particulière est portée à l'orthographe du verbe à l'infinitif qui se termine par **-er**.

Proposition d'activité supplémentaire : sous sa dictée, l'élève peut recopier la dictée corrigée si l'enseignant(e) le souhaite.

4 Mise en lien de la dictée avec l'EDL.

Cette question a pour objectif de faire comprendre à l'élève que tout ce qui est fait en EDL est au service de l'écriture.

« Relevez le verbe à l'infinitif. Justifiez votre réponse. »

- Recueillir les réponses des élèves et échange collectif.

5 Bilan de la séance.

« Aujourd'hui, nous avons écrit une dictée. Nous avons utilisé nos connaissances sur les verbes à l'infinitif et conjugués pour mieux écrire. »

DICTÉE GRAMMATICALE (2/2) 20 min

Cette deuxième séance de dictée grammaticale suit le même déroulé et la même démarche que la séance précédente. Seules les phrases à dicter et la mise en lien avec l'EDL varient. Vous les trouverez ci-dessous :

Phrases à dicter :

*La petite bande prépare le repas. Mais Amir ne cuisine pas.
« Il faut cuisiner », chuchote Malo.*

Mise en lien de la dictée avec l'EDL : « Relevez le verbe à l'infinitif. Justifiez votre réponse. »