

« Qu'avez-vous appris et retenu au cours de cette séance ? »

SÉANCE 2

45 min

Objectif

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.

Matériel de la séance

- Carte mentale [LLS.fr/FRCE1CMImparfait](https://lls.fr/FRCE1CMImparfait).
- Exercices supplémentaires [LLS.fr/FRCE1conjugaison3](https://lls.fr/FRCE1conjugaison3)
- Affiche de la séance précédente.
- Cahier de leçons.
- Cahier d'exercices EDL.
- Photocopies des exercices 2, 3, 5, 6 [LLS.fr/FRCE1ExosImparfait](https://lls.fr/FRCE1ExosImparfait).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur l'imparfait. »

Rappel de la séance précédente :

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur cette notion lors de la dernière séance ? »

1 Lecture de la leçon • Je retiens.

- Lecture de la leçon par l'enseignant(e) ou l'élève.
- Distribuer la [carte mentale](#) à coller dans le [cahier de leçons](#).

Proposition d'activité de copie : à retrouver p. 202 de ce guide.

2 Exercices d'entraînement • Je m'entraîne.

- Présenter l'activité, puis vérifier que chaque élève se repère bien dans son manuel élève. Leur demander de mettre le doigt sur l'exercice **1** puis passer dans les rangs pour vérifier.
- Lire ou faire lire la consigne du premier exercice. S'assurer de la bonne compréhension de celle-ci en la faisant reformuler par un élève.
- Varier les modalités de travail selon les exercices. Selon les profils de la classe, les exercices seront effectués dans un temps plus ou moins long, ils pourront être terminés lors de la séance suivante.

Mise en activité : modalité de groupe au choix selon l'enseignant(e), différentes options sont proposées dans les fiches de préparation précédentes, par exemple p. 202 et 205.

Correction des exercices

- 1** **b.** Alia et Malo jouaient aux billes. **d.** J'apportais une tarte aux framboises.
- 2** **a.** Vous. **b.** Ils / Elles. **c.** J' / Tu.
- 3** L'artiste sifflait. • Les vents sifflaient. • Je sifflais. • Tu sifflais.
- 4** **a.** Il dessinait un lapin. **b.** Tu fabriquais une fusée en carton.
- 5** **a.** Il méritait sa médaille. **b.** Je sautais dans les flaques

d'eau. **c.** Les abeilles butinaient les fleurs. **d.** La vétérinaire soignait ce chat.

6 **a.** Elle passait par cette route. **b.** Nous dansions sur un air de rock. **c.** On glissait du toboggan. **d.** Nous rêvions de voyage. **e.** La lune éclairait les sentiers.

7 **a.** Hier, Alia rêvait de licornes. **b.** Hier, les inséparables jouaient ensemble. **c.** Hier, je pensais aux vacances.

8 Un écureuil sautait de branche en branche. Sofia et Alia le regardaient. Il grimpait rapidement. Les filles l'admiraient.

9 **a.** Hier, nous dansions devant mes parents. **b.** Avant, vous n'aimiez pas les épinards. **c.** Il était une fois deux ogres qui vivaient dans une chaumière.

Différenciation

- Pour les élèves plus fragiles, leur proposer une [photocopie des exercices 2, 3, 5, et 6](#) pour qu'ils entourent leurs réponses directement dessus.
- Pour les élèves plus à l'aise, des [exercices supplémentaires](#) peuvent être proposés.

Correction des exercices supplémentaires :

- 1** **a.** apportais **b.** ajoutions **c.** espérez
- 2** écoutions • racontait • marchait • écoutait • rencontrait • s'amusaient

3 Mise en commun.

- Correction des exercices : étayer selon les besoins des élèves et leur demander d'explicitier leurs réponses et leurs raisonnements.

4 Rappel de l'institutionnalisation et bilan de la séance.

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait lors de la dernière séance ? Puis pendant cette séance ? »

- Ressortir l'[affiche](#) de la séance précédente ou s'appuyer sur la leçon « Je retiens » du manuel élève p. 194.
- Demander aux élèves ce qu'ils retiennent de la séance.

SÉANCE 3

45 min

Objectifs

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.
- Rédiger une phrase simple.

Matériel de la séance

- [Cahier d'exercices EDL](#).