

SÉANCE 2

45 min

Objectif

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.

Matériel de la séance

- Carte mentale [LLS.fr/FRCE1CMFutur](https://lls.fr/FRCE1CMFutur).
- Exercices supplémentaires [LLS.fr/FRCE1conjugaison4](https://lls.fr/FRCE1conjugaison4)
- Affiche de la séance précédente.
- Cahier de leçons.
- Cahier d'exercices EDL.
- Photocopies des exercices 2, 3, 5, 6 [LLS.fr/FRCE1ExosFutur](https://lls.fr/FRCE1ExosFutur).

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur le futur. »

Rappel de la séance précédente :

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur cette notion lors de la dernière séance ? »

1 Lecture de la leçon • Je retiens.

- Lecture de la leçon par l'enseignant(e) ou l'élève.
- Distribuer la [carte mentale](#) à coller dans le [cahier de leçons](#).

Proposition d'activité de copie : à retrouver p. 202 de ce guide.

2 Exercices d'entraînement • Je m'entraîne.

- Présenter l'activité, puis vérifier que chaque élève se repère bien dans son manuel élève. Leur demander de mettre le doigt sur l'exercice 1 puis passer dans les rangs pour vérifier.
- Lire ou faire lire la consigne du premier exercice. S'assurer de la bonne compréhension de celle-ci en la faisant reformuler par un élève.
- Varier les modalités de travail selon les exercices. Selon les profils de la classe, les exercices seront effectués dans un temps plus ou moins long, ils pourront être terminés lors de la séance suivante.

Mise en activité : modalité de groupe au choix selon l'enseignant(e), différentes options sont proposées dans les fiches de préparation précédentes, par exemple p. 202 et 205.

Correction des exercices

- 1 b.** Tu installeras ton bureau plus tard. **d.** Mon frère rangera les courses.
- 2 a.** Tu pousseras le caddie en faisant les courses. **b.** Je tournerai la poignée. **c.** Ils / Elles traverseront la rivière à la nage.
- 3** Ils chanteront. • Tu chanteras. • Nous chanterons. • Vous chanterez.
- 4 a.** Nous glisserons sur les pistes. **b.** Tu dévaleras la montagne à toute vitesse. **c.** Vous préparerez votre course.
- 5 a.** Ils exprimeront leur choix. **b.** Tu fermeras la porte.

c. Je prononcerai ton nom.

6 a. Tu rangeras ta chambre jeudi. **b.** Il / Elle / On traversera le parc. **c.** Tu l'emmèneras avec toi. **d.** Demain, je paraderai. **e.** Vous hurlerez de joie.

7 a. Les élèves entreront dans la classe. **b.** Ils arrêteront de discuter. **c.** La maîtresse expliquera la consigne. **d.** Elle distribuera les exercices.

8 Nous formerons une équipe. Tu te changeras dans les vestiaires. Le coach comptera le nombre de joueurs présents. Nous jouerons notre match et nous le gagnerons !

9 Demain, Alia et Amir adoreront manger dans le parc. Amir apportera le piquenique et ils dévoreront leurs chips en rigolant. J'inventerai une excuse pour venir les voir.

Différenciation

- Pour les élèves plus fragiles, leur proposer une photocopie des exercices 2, 3, 5 et 6 pour qu'ils entourent leurs réponses directement dessus.
- Pour les élèves plus à l'aise, des [exercices supplémentaires](#) peuvent être proposés.

Correction des exercices supplémentaires :

- 1** Tu chanteras • Nous accrocherons • Elle inventera • Ils mangeront.
- 2** marcherai • j'observerai • gagneras • sauterons • danseront.
- 3** Je me promènerai • j'observerai • Tu collectionneras • Nous nagerons • vous jouerez.

3 Mise en commun.

- Correction des exercices : étayer selon les besoins des élèves et leur demander d'explicitier leurs réponses et leurs raisonnements.

4 Rappel de l'institutionnalisation et bilan de la séance.

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au futur lors de la dernière séance ? Puis pendant cette séance ? »

- Ressortir l'[affiche](#) de la séance précédente ou s'appuyer sur la leçon « Je retiens » du manuel élève p. 196.
- Demander aux élèves ce qu'ils retiennent de la séance.

SÉANCE 3

45 min

Objectifs

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.
- Rédiger une phrase simple.

Matériel de la séance

- Cahier d'exercices EDL.