

Le futur des verbes être et avoir

manuel p. 200

Objectif

- Apprendre à conjuguer au présent, à l'imparfait, au **futur** puis au passé composé de l'indicatif **être** et **avoir** et les verbes du 1^{er} groupe.

Prérequis

- Identifier les différents temps : passé, présent et futur.

SÉANCE 1

45 min

Objectif

- Découvrir la conjugaison des verbes être et avoir au futur.

Matériel de la séance

- Carte mentale LLS.fr/FRCE1CMFuturEtreAvoir.
- Étiquettes pronoms personnels sujets LLS.fr/FRCE1EPPSujets6.

Annonce des apprentissages

« Aujourd'hui nous allons découvrir une nouvelle notion, cela va nous aider à mieux lire et à mieux écrire. »

1 Phase de recherche • Je cherche.

Étape 1 :

- Lecture des consignes 1 et 2 par l'enseignant(e) ou l'élève, puis reformulation par l'élève pour s'assurer de sa bonne compréhension.
- Mise en activité : laisser un temps de réflexion individuel à chaque élève.

Étape 2 :

- Former des groupes de 2 ou 3 élèves.
- Mise en activité : laisser les élèves s'accorder, puis circuler pour proposer un étayage adapté en orientant les élèves si besoin et préciser que chaque groupe devra justifier ses choix.

2 Mise en commun.

- Présentation au tableau : les groupes viennent successivement présenter leurs réponses.

Conseil : faire passer en premier les groupes qui ont proposé des réponses non attendues, les laisser expliciter leur raisonnement et laisser les échanges entre pairs invalider ces propositions afin de favoriser les conflits socio-cognitifs. Puis, faire passer le(s) groupe(s) ayant présenté des réponses intéressantes en dernier.

Réponses attendues pour construire l'apprentissage :

- je serai content, tu auras raison, vous aurez tort, ils seront déçus, elle aura le sourire.
- être content, avoir raison, avoir tort, être déçu, avoir le sourire.

- Demander aux élèves quels sont les verbes sur lesquels ils ont travaillé (être et avoir).
- Conjuguer, en interrogeant les élèves, les verbes au tableau en utilisant « avoir faim » et « être là ». Indiquer que les verbes être et avoir sont conjugués à la dernière page du manuel élève (p. 219), à tous les temps et qu'il faut les connaître par cœur.

3 Institutionnalisation.

- Mise en activité : à l'oral, demander aux élèves ce qu'ils ont retenu de la séance.

Réponses attendues :

- Verbe être au futur :** je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront
- Verbe avoir au futur :** j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront.

Point d'attention : cette institutionnalisation peut aussi se faire sous forme de [carte mentale](#).

4 Mise en pratique.

Pour cibler la notion sans compétences de lecture et d'écriture :

- Distribuer aux élèves les [étiquettes pronoms personnels sujets](#). Selon le niveau et les difficultés rencontrées lors de la phase de recherche, il est possible de ne pas distribuer tous les pronoms.
- Écrire au tableau la conjugaison du verbe être ou avoir au futur.
- Demander aux élèves de lever le(s) pronom(s) personnel(s) sujet(s) associé(s).
- Selon les réussites des élèves, ne plus entourer la terminaison.

5 Bilan de la séance.

« Qu'avez-vous appris et retenu au cours de cette séance ? »