

## SÉANCE 2

45 min

### Objectif

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.

### Matériel de la séance

- > Carte mentale [LLS.fr/FRCE1CMFuturEtreAvoir](https://lls.fr/FRCE1CMFuturEtreAvoir).
- > Exercices supplémentaires [LLS.fr/FRCE1conjugaison7](https://lls.fr/FRCE1conjugaison7)
- > Cahier de leçons.
- > Cahier d'exercices EDL.
- > Photocopies de l'exercice 2 [LLS.fr/FRCE1ExoFuturEtreAvoir](https://lls.fr/FRCE1ExoFuturEtreAvoir).

### Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur le futur des verbes être et avoir. »

#### Rappel de la séance précédente :

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur cette notion lors de la dernière séance ? »

### 1 Lecture de la leçon • Je retiens.

- Lecture de la leçon par l'enseignant(e) ou l'élève.
- Distribuer la [carte mentale](#) à coller dans le [cahier de leçons](#).

**Proposition d'activité de copie :** à retrouver p. 202 de ce guide.

### 2 Exercices d'entraînement • Je m'entraîne.

- Présenter l'activité, puis vérifier que chaque élève se repère bien dans son manuel élève. Leur demander de mettre le doigt sur l'exercice 1 puis passer dans les rangs pour vérifier.
- Lire ou faire lire la consigne du premier exercice. S'assurer de la bonne compréhension de celle-ci en la faisant reformuler par un élève.
- Varier les modalités de travail selon les exercices. Selon les profils de la classe, les exercices seront effectués dans un temps plus ou moins long, ils pourront être terminés lors de la séance suivante.

**Mise en activité :** modalité de groupe au choix selon l'enseignant(e), différentes options sont proposées dans les fiches de préparation précédentes, par exemple p. 202 et 205.

### Correction des exercices

- 1 a.** J'aurai une surprise pour toi. **b.** Tu auras ton cadeau lundi. **c.** Nous serons au cinéma demain.
- 2 a.** Il / Elle / On aura du temps demain. **b.** Elles seront heureuses de le voir. **c.** Vous aurez une récompense.
- 3 a.** Vous serez les bienvenus chez nous. **b.** Sofia aura un drôle de costume. **c.** Amir et Alia seront dans le jardin.
- 4 a.** Nous serons à l'heure. **b.** Elle aura huit ans mardi. **c.** Ils seront six demain.

### Différenciation

- Pour les élèves plus fragiles, leur proposer une [photocopie de l'exercice 2](#) pour que les élèves plus fragiles entourent leurs réponses directement dessus.
- Pour les élèves plus à l'aise, des [exercices supplémentaires](#) peuvent être proposés.

### Correction des exercices supplémentaires :

- 1 et 2** Recueillir les réponses des élèves.
- 3** Quand je serai grande, j'aurai un chat. Il sera doux et mignon. Nous serons toujours ensemble à la maison. Nous aurons un grand jardin.
- 4** Quand tu seras grand, tu auras un métier passionnant que tu auras choisi. Nous serons fiers de ton travail. Tes parents auront envie de te féliciter.
- 5** Nous serons dans une base spatiale. J'aurai mon casque d'astronaute. Ils auront de belles combinaisons. Tu seras curieux devant la grande fusée. Nous serons impatients de décoller vers les étoiles.

### 3 Mise en commun.

- Correction des exercices : étayer selon les besoins des élèves et leur demander d'explicitier leurs réponses et leurs raisonnements.

### 4 Rappel de l'institutionnalisation et bilan de la séance.

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur le futur lors de la dernière séance ? Puis pendant cette séance ? »

- Réciter les verbes « être là » et « avoir faim ». S'appuyer sur l'encadré « Je retiens » du manuel élève si besoin. Puis, faire épeler quelques formes verbales de ces deux verbes.
- Demander aux élèves ce qu'ils retiennent de la séance.

## SÉANCE 3

45 min

### Objectifs

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.
- Rédiger une phrase simple.

### Matériel de la séance

- > [Cahier d'exercices EDL](#).

### Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui nous allons rédiger une production d'écrits et nous entraîner sur les verbes être et avoir au futur. Cela va nous permettre de bien mémoriser ce que nous avons appris lors des deux dernières séances. »

#### Rappel de la séance précédente :

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur cette notion ? »