

## SÉANCE 3

 45 min

### Objectifs

- Réinvestir les notions étudiées lors des séances précédentes.
- Rédiger une phrase simple.



### Matériel de la séance

- Cahier d'exercices EDL.

### Annnonce des apprentissages

« Aujourd'hui nous allons rédiger une production d'écrits et nous entraîner sur le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe. Cela va nous permettre de bien mémoriser ce que nous avons appris lors des deux dernières séances. »

### Rappel de la séance précédente :

« Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons appris sur cette notion ? »

**Conseil :** s'appuyer sur la [carte mentale](#) ou sur la leçon pour valider visuellement les réponses des élèves.

### 1 Production d'écrits courts. puis

- Lecture de la consigne par l'enseignant(e) ou par l'élève : « Écris une phrase en utilisant un verbe au passé composé. »
- Demander aux élèves de choisir un verbe du 1<sup>er</sup> groupe.
-  Puis, les interroger avant le passage à l'écrit.
- Mise en activité sur le [cahier d'exercices EDL](#).
- Validation par l'enseignant(e) et/ou proposition personnalisée d'amélioration.
- Recopier la phrase au propre sous son premier jet.

**! Point d'attention sur cette production de phrase :**  
→ veiller à l'utilisation correcte de l'auxiliaire. Ne pas tenir compte des accords avec l'auxiliaire être.

### 2 Consolidation et remédiation.

 ou  de besoin

- **Mettre en place deux ateliers :** un atelier de remédiation, puis un autre de consolidation sont proposés pour s'adapter aux besoins de la classe (à retrouver p. 203 de ce guide).

### 3 Bilan de la séance.

« Qu'avez-vous retenu et appris sur le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe lors de cette séance ? »

## DICTÉE GRAMMATICALE (1/2) 20 min

### Objectif

- Rédiger une phrase simple en réinvestissant les notions étudiées.



### Matériel de la séance

- Cahier d'exercices EDL.

**! Point d'attention :** selon les besoins de la classe, la séance peut être réduite à 15 min en ne réalisant pas la « Mise en commun par groupes. »

### Annnonce des apprentissages

« Nous allons réaliser une dictée. Lorsque vous écrivez, vous devez bien penser à tout ce que nous avons appris sur le passé composé. »

### 1 Mise en activité.

- Dictée les phrases ci-dessous et répéter plusieurs fois si nécessaire.  
*Amir est rentré à la maison avec un copain. Ils ont joué à un jeu de société.*
- Donner des indices sur l'orthographe des mots qui permettent à l'élève de réfléchir :  
→ à : « On met un accent sur le à quand ça indique un lieu. Est-ce que "à la maison" indique un lieu ? »
- Rappeler le lien avec la leçon étudiée : « Rappelez-vous bien le passé composé lors de votre relecture. »

### 2 Mise en commun par groupes.

- Mise en activité : réunir les élèves par groupes de 2, 3 ou 4. Lecture entre eux et correction mutuelle, puis justification des corrections proposées.
- Circuler dans les rangs et poser des questions pour qu'ils réfléchissent sur leurs erreurs.

**Conseil :** changer de couleur pour la correction entre élèves.

### 3 Correction collective.

- Présentation de la correction par l'enseignant(e).
- Correction de l'élève avec une autre couleur.

**Conseil :** une attention particulière est portée à la conjugaison des verbes au passé composé.

**Proposition d'activité supplémentaire :** sous sa dictée, l'élève peut recopier la dictée corrigée si l'enseignant(e) le souhaite.

### 4 Mise en lien de la dictée avec l'EDL.

Cette question a pour objectif de faire comprendre à l'élève que tout ce qui est fait en EDL est au service de l'écriture.

« Relevez deux verbes au passé composé. Indiquez avec quel auxiliaire ils sont conjugués. »

- Recueillir les réponses des élèves et échange collectif.

### 5 Bilan de la séance.

« Aujourd'hui, nous avons écrit une dictée. Nous avons utilisé nos connaissances sur le passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe pour mieux écrire. »

## DICTÉE GRAMMATICALE (2/2) 20 min

Cette deuxième séance de dictée grammaticale suit le même déroulé et la même démarche que la séance précédente. Seules les phrases à dicter et la mise en lien avec l'EDL varient. Vous les trouverez ci-dessous :

### Phrases à dicter :

*Tu es rentré à la maison avec un copain. Vous avez joué à un jeu de société.*

**Mise en lien de la dictée avec l'EDL :** « Relevez deux verbes au passé composé. Indiquez avec quel auxiliaire ils sont conjugués. »