

# Période 4



<b>40</b> <b>Don</b>	Lire et construire un tableau à double entrée	192
<b>41</b> <b>Num</b>	Comparer des fractions de même dénominateur	194
<b>42</b> <b>Num</b>	Comparer des fractions dont le numérateur est 1	197
<b>43</b> <b>Géo</b>	Construire une pyramide	200
<b>44</b> <b>Cal</b>	Calculer des additions inférieures à 1 000 en colonnes	202
<b>45</b> <b>Num</b>	Utiliser la demi-droite graduée de 100 en 100	204
<b>46</b> <b>Cal</b>	La table des multiplications par 8	207
<b>47</b> <b>Géo</b>	Différencier et reproduire le rectangle et le carré	209
<b>48</b> <b>Grd</b>	Utiliser le gramme et le kilogramme (g, kg)	213
<b>49</b> <b>Cal</b>	La table des multiplications par 9	216
<b>50</b> <b>Géo</b>	Construire le carré, rectangle, triangle et triangle rectangle	218
<b>51</b> <b>Géo</b>	Comprendre et représenter un espace familier	221
<b>52</b> <b>Don</b>	Construire un tableau à double entrée	225
<b>53</b> <b>Géo</b>	Décrire et reproduire un cercle	227
<b>Problèmes</b>	Problèmes additifs à deux étapes : recherche du tout	230
<b>Problèmes</b>	Problèmes additifs à deux étapes : recherche d'une partie	233
<b>Problèmes</b>	Problèmes inventés	236
<b>Problèmes</b>	Problèmes en plein air	238
<b>Séances supplémentaires</b>		240