

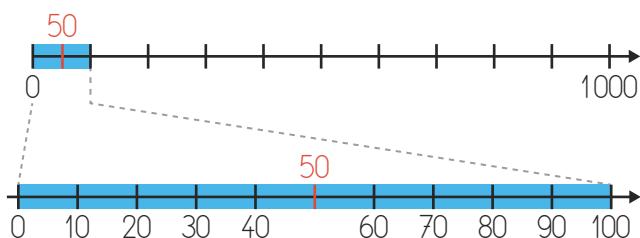
Utiliser la demi-droite graduée de 100 en 100

Apprentissage

40 min

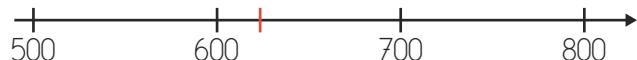
Objectifs de la séance

- Estimer la position d'un nombre sur une demi-droite graduée de 100 en 100 jusqu'à 1 000
- Déterminer le nombre correspondant à un point sur une demi-droite graduée de 100 en 100 jusqu'à 1 000



Procéder de la même façon pour 150, 250 et 550.

Projeter l'image suivante et tracer un trait au niveau de 620. Demander aux élèves d'écrire le nombre correspondant sur leur ardoise.



Après une phase d'argumentation, zoomer sur la demi-droite entre 600 et 700 pour valider la réponse. Procéder de la même manière pour 710, 560 et 680. Valider les réponses proches du nombre cherché.

3 Institutionnalisation

Collectif 5 min

« Comment estimer la position d'un nombre sur une demi-droite graduée de 100 en 100 ? »

Réponse attendue : savoir entre quelles graduations placer le nombre, puis réfléchir à son emplacement (plus près du nombre de gauche, du milieu ou du nombre de droite).

Reprendre les explications données en séance 1, puis compléter l'affiche de la séquence 5 avec une demi-droite graduée de 100 en 100.

4 Entrainement sur fichier (pratique autonome)

Individuel 15 min

Projeter la page 99 du fichier et donner les consignes.

5 Bilan

En binômes et individuel 5 min

Synthèse mathématique

« Qu'avez-vous appris durant cette séance ? »

Les élèves réfléchissent seuls, puis à deux.

Réponse attendue en revenant à la cible : placer des nombres de 100 en 100 et des nombres entre deux graduations sur une demi-droite graduée de 100 en 100.

Bilan de l'apprentissage

Les élèves complètent oralement ou dans leur cahier d'apprentissage l'affirmation suivante : « Maintenant, je sais que... »

