

52 Construire un tableau à double entrée

Séquence 40



Lire et construire un tableau à double entrée

Séquence 52



Séquence 68



Produire un diagramme en barres

Critères de réussite

- Réaliser une enquête
- Construire un tableau à double entrée pour organiser des données recueillies

Espace numérique sur LLS.fr/MCE1s52

Enjeu de l'apprentissage

Le tableau à double entrée est un outil destiné à traiter des informations recueillies. Les élèves apprennent à organiser et interpréter celles-ci afin de développer leurs connaissances. Le tableau à double entrée est utilisé dans plusieurs domaines et constitue une première étape vers le traitement statistique.

Prérequis de la séquence 40

Comprendre et construire un tableau à double entrée.

Point didactique

Le sous-domaine « organisation et gestion de données » permet d'initier les élèves à la lecture et à la construction de tableaux à double entrée. Au-delà de la compréhension de cet outil, ce domaine est un excellent support pour travailler en interdisciplinarité. Les éléments recueillis et traités permettront d'initier les élèves à la pratique du recueil de données (questionnaire, interview, lecture documentaire) mais aussi d'aborder des thématiques relevant notamment de l'EMC, des sciences et de l'EPS.

SÉANCE 1

70 min

Rituel de numération

Individuel 10 min

Écrire les nombres

Projeter la carte rituel P4-19. Faire écrire les nombres représentés.

Corriger devant les élèves et faire expliciter les réponses.

Variable didactique

Faire écrire les nombres en décompositions C, D et U.

Problèmes du jour

Individuel 10 min

Problème additif à deux étapes : recherche du tout

Dans la savane, 343 animaux s'arrêtent près d'un étang pour boire. 62 flamants roses s'en vont, puis un troupeau de 104 gazelles arrive. Combien y a-t-il à présent d'animaux autour de l'étang ?

Quelle modélisation correspond à l'énoncé ?

Projeter le problème intercalaire et les modélisations proposées. Échanger sur celle qui correspond à l'énoncé et en expliciter les raisons.

Apprentissage

50 min

Objectifs de la séance

- Réaliser une enquête
- Organiser les données dans un tableau



Matériel de la séance

- L'affiche de la séquence 40
- Un document « Feuille d'enquête » par binôme, à imprimer
- Fichier élève p. 109
- Ressource numérique à projeter

1 Lancement de la séance

Collectif 3 min

Les élèves vont réaliser une enquête en passant dans les différentes classes. L'ampleur de l'enquête sera à adapter en fonction de la taille de l'école : elle peut concerner les autres classes de CE1, celles de cycle 2 ou toutes les classes.

« Aujourd'hui, nous allons réaliser une enquête auprès des autres élèves de l'école et nous écrirons les résultats sous forme de tableau à double entrée. »



Construire un tableau à double entrée.

2 Recherche : compléter un tableau

Collectif et en binômes 12 min

Projeter le diaporama « Feuille d'enquête ». Poser ou faire poser les questions par les élèves et décompter les réponses. Compléter le tableau des réponses.

Que fais-tu avant de t'endormir ?

Classe \ Activités	Lire ou écouter une histoire	Écouter de la musique	Regarder des vidéos	Jouer à un jeu vidéo	Autre