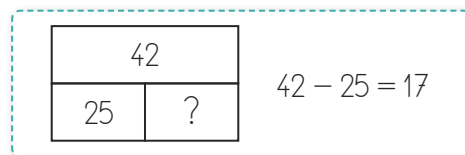


Présentation de la méthode

Recherche d'une partie

Il s'agit des problèmes où l'on recherche la partie d'un tout. Ils se résolvent nécessairement par une soustraction.

Exemple : Une tour comporte 25 cubes bleus et des cubes rouges. Il y a 42 cubes en tout. Cherche combien il y a de cubes rouges dans la tour.



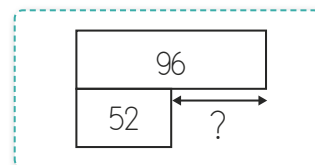
Les problèmes de comparaison additive

Ces problèmes traitent des situations où l'on compare deux états : le référent (nombre de référence auquel on compare) et le référé (le nombre que l'on compare au référent). Ces deux éléments sont liés par une relation d'écart. Dans ces problèmes, il est possible de chercher l'écart, le référé ou le référent. Les énoncés comportent souvent les expressions « plus que » et « moins que » et impliquent addition ou soustraction.

Recherche de l'écart

On recherche ici l'écart entre les deux valeurs en jeu. L'écart peut être positif ou négatif.

Exemple : Zineb possède 52 cartes et Lasya en possède 96. Combien Lasya a-t-elle de cartes de plus que Zineb ?



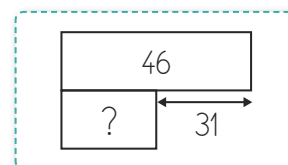
Point de vigilance

L'énoncé indique une recherche d'écart positif « de plus que » mais la résolution du problème passera par une soustraction ($96 - 52 = 44$).

Recherche du référent

On recherche ici le nombre de référence auquel on compare l'autre élément. Ce type de problème est plus complexe.

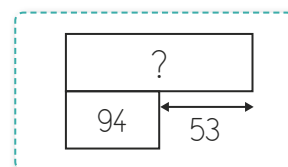
Exemple : Une tour bleue comporte 46 cubes. Elle en comporte 31 de moins qu'une autre tour rouge. Cherche combien il y a de cubes dans la tour rouge.



Recherche du référé

On recherche ici le nombre que l'on compare à l'autre élément.

Exemple : Une tour bleue comporte 94 cubes. Une tour rouge comporte 53 cubes de plus que la tour bleue. Cherche combien il y a de cubes dans la tour rouge.



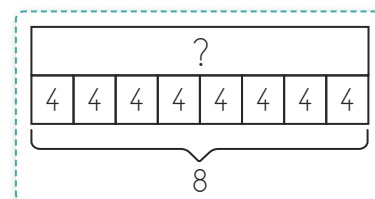
Les problèmes multiplicatifs

Ce sont des problèmes dans lesquels une quantité est répartie équitablement en différents groupes identiques. Ils impliquent donc une multiplication ou une division (dont la technique opératoire n'est pas abordée au CE1).

Recherche de la valeur du tout

Il s'agit de trouver la quantité totale lorsqu'on a formé différents groupes de même taille.

Exemple : Un élève veut fabriquer 8 tours de 4 cubes chacune. Cherche combien de cubes il lui faut pour fabriquer toutes ces tours.



Recherche de la valeur d'une part

Ici, on connaît le nombre de groupes et la valeur du tout. On cherche combien d'éléments il y a dans chaque groupe.

Exemple : Un élève possède 28 cubes et veut fabriquer 7 tours identiques. Combien de cubes doit-il mettre dans chaque tour ?

