


2 Pratique en groupes

 Par groupes de 4  15 min

 Projeter une des fiches du jeu « Calculs en colonnes ». La présenter aux élèves : « *À présent, vous allez vous entraîner à calculer en colonnes grâce à un jeu. Vous devrez calculer pour arriver au bout de la piste. À chaque fois que vous réussirez une opération, vous pourrez avancer.* »

Présenter et écrire les informations suivantes sur les trois niveaux au tableau :


- **Niveau n° 1** : jaune, additions ;
- **Niveau n° 2** : vert, soustractions de nombres inférieurs à 100 et additions ;
- **Niveau n° 3** : bleu, additions de trois nombres et soustractions de nombres jusqu'à 1 000.

Les élèves s'organisent comme ils le souhaitent. Ils peuvent avoir une ou deux fiches en même temps par groupe. Pour les groupes travaillant sur une seule fiche, privilégier les compositions homogènes. Insister sur la nécessité de discuter pour se mettre d'accord si des élèves n'ont pas le même résultat.

Circuler pour valider les calculs des groupes en réussite et aider ceux qui en ont besoin en réalisant les étapes des calculs avec eux.

3 Entraînement sur fichier (pratique autonome)

 Collectif et  individuel  12 min

 Projeter la page 135 du fichier et donner les consignes. L'objectif visé étant le calcul, on pourra proposer de travailler les deux problèmes de façon guidée : lecture collective, reformulation par binômes puis collective, recherche individuelle et correction.

4 Institutionnalisation

 Collectif  5 min

Revenir sur les deux problèmes effectués et faire le lien avec le sens de la soustraction. Rappeler les deux techniques de calcul en colonnes.

5 Bilan

 En binômes et  individuel  5 min

• Synthèse mathématique

« *Qu'avez-vous appris durant cette séance ?* »

Les élèves réfléchissent seuls, puis à deux.

Réponse attendue en revenant à la cible : explication des techniques de calculs en colonne, précision sur l'emplacement des retenues.

• Bilan de l'apprentissage

Les élèves complètent oralement ou dans leur cahier d'apprentissage l'affirmation suivante : « *Durant cette séance, j'ai été motivé(e) par...* »

