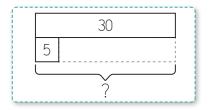
#### Recherche du nombre de parts

À l'inverse, ici on recherche combien de groupes on doit faire en connaissant la valeur du tout et le nombre d'éléments de chaque groupe.

**Exemple :** Un élève possède 30 cubes et veut construire des tours de 5 cubes chacune. Combien de tours peut-il construire ?



# Les problèmes à deux étapes

### Les problèmes additifs

Ces problèmes nécessitent deux étapes d'ajouts et/ou de retrait avant d'arriver au résultat. La résolution passe donc par deux additions, deux soustractions ou une de chaque.

**Exemple (deux additions):** 352 voitures sont garées dans un parking. 72 s'y ajoutent le matin et 47 l'après-midi. Cherche combien il y a de voitures sur le parking à la fin de la journée.



**Exemple (deux soustractions) :** Un groupe de 276 touristes part en visite en plusieurs équipes. 101 partent en premier et 43 ensuite. Combien de touristes doivent encore partir ?

**Exemple (addition et soustraction) :** Une tour possède 85 cubes. Un premier élève la complète avec 19 cubes, puis un second élève en retire 25. Combien y a-t-il de cubes dans la tour ?



## Point de vigilance

Certains énoncés sont plus complexes à comprendre que d'autres. Il faut distinguer les actions d'ajout et de retrait mentionnées dans certains énoncés des opérations nécessaires pour résoudre le problème.

Par exemple, pour l'énoncé suivant :

« Une tour comporte 94 cubes, un premier élève en **retire** 19 puis un second élève en **ajoute**. Il y a maintenant 103 cubes dans la tour. Combien de cubes ont été ajoutés par le second élève ? »

L'énoncé indique bien un retrait et un ajout. Cependant, pour répondre à la question, il faudra réaliser **deux soustractions** (94 - 19 = 75 et 103 - 75 = 28. Le second élève a ajouté 28 cubes à la tour).

### Les problèmes mixtes

Ces problèmes comprennent une étape multiplicative et une étape additive.

L'étape multiplicative implique une multiplication et l'étape additive peut mobiliser une addition ou une soustraction.

**Exemple (produit et addition) :** Je construis 5 tours de 4 cubes chacune. J'ajoute ensuite 20 cubes à l'une des tours. Combien de cubes y a-t-il au total ?

**Exemple (produit et soustraction):** Avec son billet de 50 €, Kriss achète 9 livres à 4 € l'unité. Combien d'argent lui reste-t-il?

