

Séances supplémentaires

➤ Espace numérique
sur [LLS.fr/MCE1Bonus5](https://lls.fr/MCE1Bonus5)

Cette page consigne quelques pistes de séances supplémentaires pour approfondir certaines notions abordées en période 5.

Séance pluridisciplinaire : EPS

Collectif 35 min

En lien avec la séquence 61 p. 265

Matériel de la séance

- Un objet à récupérer pour le jeu du bérêt
- Étiquettes calculs à imprimer
- 4 ou 5 barquettes

Proposer les deux jeux sportifs suivants pour réviser les tables des multiplications.

- **Bérêt** : constituer deux ou trois équipes. Chaque élève se voit attribuer un numéro de 1 à 9. On veillera à donner les plus grands nombres aux élèves maîtrisant la notion. Énoncer un nombre. Si c'est un multiple du nombre d'un élève, il peut venir chercher le bérêt pour le rapporter dans son camp. Par exemple, si l'on dit 48, les élèves ayant le 6 et le 8 peuvent venir.
- **Relai** : un élève court pour piocher une multiplication dans une barquette placée à distance du départ, puis revient. Quand il donne la bonne réponse au calcul, l'élève suivant peut partir. Prévoir des arbitres pour vérifier que les réponses données sont correctes. Les arbitres pourront être munis des tables pour aider à la vérification.

Séance pluridisciplinaire : art

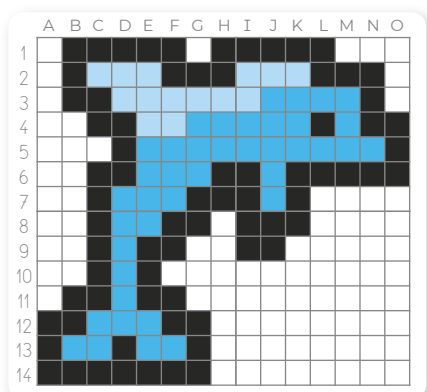
Individuel 30 min

En lien avec la séquence 67 p. 283

Proposer un pixel art codé aux élèves.

Énoncer une couleur et une case de départ, puis coder un déplacement. Les élèves colorent de la couleur demandée toutes les cases par lesquelles ils passent. Pour faciliter l'exercice, il est possible de fractionner les déplacements d'une couleur en plusieurs fois.

Annoncer par exemple : « Avec un crayon noir, je pars de la case B1, je me déplace de quatre cases vers la droite, puis une case vers le bas. Je me déplace ensuite de deux cases vers la droite, puis une case vers le haut, et enfin de quatre cases vers la droite. »



Évaluation n° 5

Individuel 40 min

Télécharger le document « Évaluation période 5 ». Celui-ci est proposé au format modifiable afin de choisir précisément les compétences à évaluer.

Réaliser l'évaluation en deux temps de 20 minutes pour favoriser la concentration des élèves.

Escape game n° 5

Collectif 30 min

Rendez-vous sur [LLS.fr/MCE1Escape5](https://lls.fr/MCE1Escape5) et p. 143 du fichier pour suivre l'aventure de Malo, Sofia, Alia et Amir au Japon. À travers les quatre petits exercices retraçant les découvertes de la cinquième période, les élèves aideront Malo à choisir un masque de festival pour Alia.

