

Sommaire

Présentation de la méthode

Mode d'emploi de la méthode	8
Décryptage du programme	16
Présentation de la méthode	22

Révisions

Huit séances pour réviser le programme de CP, construites à partir d'activités ludiques à faire en classe ou à l'extérieur	32
--	----

Période 1

1 Num Dénombrer des collections jusqu'à 599 en les organisant	40
2 Num Construire des collections jusqu'à 599	45
3 Num Utiliser la relation entre les unités de numération (1)	49
4 Cal Poser et effectuer des additions en colonnes	53
5 Num Utiliser la demi-droite graduée jusqu'à 200	55
6 Grd Connaître le lien entre euro et centime d'euro	59
7 Cal Le sens de la multiplication et le symbole « $\times$ »	63
8 Cal La table des multiplications par 2	66
9 Cal Ajouter ou soustraire des dizaines ou centaines à un nombre	68
10 Cal Ajouter 9, 19 ou 29 à un nombre	71
11 Num Découvrir les fractions : demi, moitié et quart ..	74
Problèmes Problèmes de type partie-tout : recherche d'une partie	76
Problèmes Problèmes additifs à une étape	79
Problèmes Problèmes inventés	82
Problèmes Problèmes en plein air	84
Séances supplémentaires	86

Période 2

12 Num Dénombrer des collections jusqu'à 999 en les organisant	88
13 Num Construire des collections jusqu'à 1 000 (1)	91
14 Cal La table des multiplications par 3	95

15 Cal Mémoriser les doubles de 1 à 15, 25, 35 et 45	97
16 Num Utiliser la relation entre les unités de numération (2)	99
17 Num Utiliser la demi-droite graduée jusqu'à 1 000 (1)	103
18 Grd S'approprier la demi-heure et le quart d'heure	106
19 Cal La table des multiplications par 4	109
20 Cal Soustraire un nombre inférieur à 9 à un nombre	111
21 Cal Soustraire 9 à un nombre	114
22 Cal Déterminer la moitié des nombres pairs de 2 à 30	117
23 Num Comprendre les fractions unitaires	120
24 Cal La table des multiplications par 5	124
25 Cal Mémoriser les doubles de centaines	126
26 Grd Connaître et utiliser l'unité kilomètre (km)	128
Problèmes Problèmes de comparaison : recherche de la valeur de l'écart	131
Problèmes Problèmes de comparaison : recherche de la valeur du référent	134
Problèmes Problèmes de comparaison : recherche de la valeur du référé	137
Problèmes Problèmes inventés	140
Séances supplémentaires	142

Période 3

27 Num Comprendre les nombres ordinaux jusqu'à 100	144
28 Num Comprendre les fractions inférieures ou égales à 1	147
29 Cal Calculer des soustractions en colonnes	151
30 Cal La table des multiplications par 6	156
31 Cal Mémoriser les moitiés des dizaines et centaines	158
32 Cal La table des multiplications par 7	161
33 Géo Découvrir la pyramide à base carrée	162
34 Géo Situer des personnes ou des objets	164
35 Cal Multiplier par 10 un nombre inférieur à 100	167
36 Géo Différencier le triangle et le triangle rectangle ..	169
37 Cal Multiplier des nombres inférieurs à 20 (1)	173