

Présentation de la méthode

L'institutionnalisation et la trace écrite

› Ce que dit le programme

« L'institutionnalisation des notions étudiées en classe est **consignée sous forme de traces écrites** dans le cahier ou le classeur de l'élève : définitions et propriétés, vocabulaire spécifique, procédures de calcul à mémoriser, exercice résolu pouvant servir de modèle, etc. **Ces traces servent de référence pour l'élève**, notamment quand il rencontre des difficultés lors de la résolution d'un exercice ou d'un problème. »

› Ce que propose cette méthode

Un bilan métacognitif à la fin de chaque séance

Le guide pédagogique propose un temps à la fin de chaque séance afin que les élèves se remémorent ce qu'ils ont appris ou compris. Le but est de favoriser la prise de conscience et l'identification des connaissances utiles.

Une leçon pour chaque séquence

Le manuel de l'élève propose de très nombreux **blocs de cours contenant toutes les définitions, les propriétés et le vocabulaire** à apprendre. L'élève peut ainsi se référer à ce bloc lors de la réalisation des exercices. Si cela ne suffit pas, l'**exemple de résolution** est là pour lui servir de modèle.

J'apprends

Deux grandeurs sont proportionnelles si, quelle que soit la valeur de l'une, je peux obtenir l'autre en multipliant ou en divisant par un même nombre.

Ce n'est **pas** une situation de proportionnalité.



L'enfant, deux fois plus âgé, ne mesure pas deux fois plus.

C'est une situation de proportionnalité.



Trois kiwis valent trois fois plus qu'un kiwi.

Une proposition de trace écrite en fin de séance

Pour clôturer chaque séance, le guide pédagogique propose un temps de formalisation d'une **trace écrite collective**, commune à tous les élèves, dont l'enseignant(e) est garant(e). Il est proposé d'en faire une affiche de façon à faire exister les termes importants, les manières de dire et les techniques utiles, et à pouvoir les exposer à nouveau aux élèves lorsque cela est utile. Cela participe au **processus d'institutionnalisation** en renforçant la mémoire des connaissances et des savoirs légitimes dans la classe.

Les blocs de cours du manuel peuvent servir de base fiable et claire pour construire cette trace écrite. Afin de gagner du temps, **des propositions de traces écrites à compléter** sont également disponibles dans l'espace numérique.