

61 Tableaux et représentations graphiques

Séance 1
50 min

Séquence 10
Recueillir des
données quantitatives
p. 68

Séquence 61

Prérequis

Lire et interpréter des tableaux et des graphiques.

Enjeu et objectif de la séance

Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'un tableau à simple ou double entrée, d'un diagramme en barres ou d'une courbe.

Espace numérique
sur [LLS.fr/MCM1s61](https://lls.fr/MCM1s61)

Point de vigilance didactique

Il s'agit dans cette séance de consolider la capacité des élèves à lire et à interpréter des données présentées sous différentes formes (tableau, diagramme en barres, courbe). Les élèves peuvent toutefois se limiter à une lecture directe et ponctuelle des données (lecture d'une valeur isolée) sans accéder à une interprétation plus globale (comparaison, évolution, tendance).

Ils peuvent également rencontrer des difficultés à mettre en correspondance les éléments de la représentation (axes, unités, légendes) avec les données qu'ils traduisent, car leur lecture nécessite de croiser deux informations.

Il est donc essentiel d'accompagner les élèves dans une lecture progressive des supports : identifier les variables représentées, comprendre le rôle des axes et des unités, puis interpréter les informations en matière de comparaison ou d'évolution. Une attention particulière sera portée à la verbalisation des interprétations afin de donner du sens aux données lues.

Objectif de la séance

Lire et interpréter les données d'un tableau, d'un diagramme en barres ou d'une courbe.

Matériel de la séance

- Manuel p. 192
- Ressources numériques à projeter

1 Échauffement

Collectif 4 min

Les blocs 1 et 2 des exercices « Je mobilise mes connaissances » du manuel peuvent être réalisés en amont de la séance. Ces exercices permettent de réactiver la compréhension de la régularité des suites numériques, utile pour lire les axes gradués des graphiques.

2 Lancement de la séance

Collectif 2 min

« Aujourd'hui, nous allons lire et interpréter des données présentées sous différentes formes : tableau, diagramme en barres et courbe. »

Lire la leçon « J'apprends » du manuel pour mettre en évidence que ces représentations ne permettent pas toujours la même lecture : certaines facilitent la comparaison, d'autres permettent de visualiser une évolution.

Faire réaliser l'activité « J'applique » du manuel.

Préciser qu'il s'agit de rechercher des informations dans un diagramme en barres et de justifier ses réponses en s'appuyant sur les éléments du graphique (axes, légende, titre).

3 Mise en activité

En binômes 10 min

Faire travailler les élèves en binômes. Observer les stratégies mises en œuvre et accompagner les élèves en difficulté.

- Guider la lecture par des questions comme : « *Que représente ce graphique ? Que signifient les couleurs ? Que lit-on sur l'axe vertical ? Comment peux-tu comparer ces valeurs ?* »
- Les amener à procéder par étapes : identifier le pays concerné, repérer la catégorie d'animaux à l'aide de la légende, puis lire la valeur correspondante sur l'axe gradué.

Encourager les élèves à confronter leurs points de vue et à expliciter leur raisonnement.

4 Confrontation

Collectif 9 min

Mettre en commun les réponses des binômes en interrogeant plusieurs groupes. Demander aux élèves de justifier leurs réponses en s'appuyant sur le diagramme en barres.

Faire expliciter les procédures utilisées : repérage du pays, identification de la catégorie d'animaux à l'aide de la légende, lecture de la valeur sur l'axe gradué.

Mettre en évidence les éventuelles erreurs (mauvaise lecture de l'axe, confusion entre catégories, interprétation approximative) et les corriger collectivement.

Amener les élèves à formuler que, pour répondre aux questions, il est nécessaire de comprendre comment est construit le graphique : titre, axes, unités et légende.

Lire ensuite l'« Exemple de résolution » du manuel et en expliciter les étapes : identifier ce qui est recherché, repérer les informations utiles sur le graphique, puis formuler une réponse en s'appuyant sur les données prélevées.