

9 La position initiale du lapin est sur la graduation 2.

10

Valeur du bond	Nombre de bonds	Position du terrier	Valeur de départ
2	6	3	1
6	5	33	3
3	5	16	1
8	8	70	6
4	4	18	2

11

Valeur du bond	Nombre de bonds	Position du terrier	Valeur de départ
3	4	$12 < 14 < 15$	2
7	5	$35 < 41 < 42$	6
9	8	$72 < 76 < 80$	4
5	5	$25 < 26 < 30$	1
6	2	$14 < 15 < 20$	3

Problème 1 : 84 n'est un multiple ni de 10 ni de 5. 84 est un multiple de 2 et de 3. Kenji peut ranger ses bonbons dans des sachets de 2 bonbons ou de 3 bonbons.

Problème 2 : $4 \times 18 = 72$

La puce doit faire 18 sauts pour arriver au plus proche de la ligne d'arrivée sans la franchir.

Séquence 16 : Manuel p. 57-59

1 a. $285 - 57$ b. $5 \times \dots = 285$
c. 285×57

2 a. schéma jaune b. schéma rose
c. schéma bleu

Problème 3 : $2\,063 + 358 = 2\,421$

Le score d'Ikhrum sera de 2 421 points.

Problème 4 : $670 - 391 = 279$

Il y avait 279 passagers au départ.

Problème 5 : $106 + 35 + 85 = 226$

$381 - 226 = 155$

Il y a 155 romans.

Problème 6 : $125 \times 24 = 3\,000$

$3\,000 \text{ cm} = 30 \text{ m}$

Rina peut couper 125 morceaux de 24 cm.

Problème 7 : $6 \times 19 = 114$

19 tables sont utilisées.

Problème 8 : $25 \times 22 = 550$

Chaque sachet contient 22 bonbons.

9 Question c.

10 Combien de bêtes Bertille avait-elle avant de s'endormir ?

11 Audrey possède 130 cartes. (Le nombre doit être compris entre 0 et 237)

12 Antoine veut envoyer 25 cartes postales. Il en a écrit 8 le lundi et 9 le mardi. Combien doit-il en écrire mercredi pour qu'elles partent toutes dans la journée ?

Problème 13 : $962 - 254 = 708$

Le théâtre comptait 708 places avant travaux.

Problème 14 : $1\,385 + 250 = 1\,635$

La distance entre Tanger et Paris est de 1 635 km.

Problème 15 : $320 + 35 + 4 = 359$

$362 - 359 = 3$

Problème 16 : $75 \times 7 = 525$

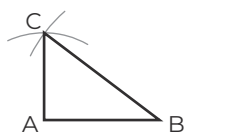
Franck a dû faire 7 fournées.

Problème 17 : $20 \times 15 = 300$

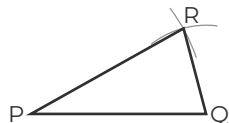
Nour mettra 15 jours pour compléter son puzzle.

Séquence 17 : Manuel p. 60-61

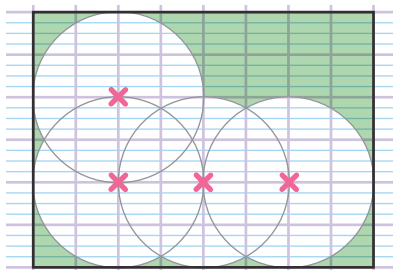
4



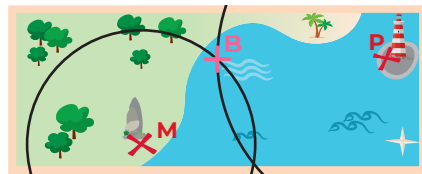
5



Problème 1 :



Problème 2 :

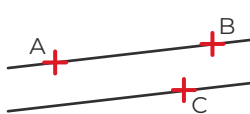


Séquence 18 : Manuel p. 63-65

1 Les baguettes verte et bleue sont perpendiculaires.

2 $1 \perp 6$; $2 \perp 3$; $2 \perp 5$

3



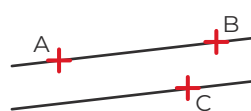
4 Les routes 1 et 2 ; 3 et 5 ; 4 et 7.

5 Droites sécantes :

- 1 avec toutes les droites, sauf la 2 ;
- 2 avec toutes les droites, sauf la 1 ;

- 3 avec toutes les droites, sauf la 6 ;
 - 4 avec toutes les droites ;
 - 5 avec toutes les droites, sauf la 7 ;
 - 6 avec toutes les droites, sauf la 3 ;
 - 7 avec toutes les droites, sauf la 5.
- Droites parallèles : 1 et 2 ; 3 et 6 ; 5 et 7.

6



Problème 1 : Les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Problème 2 : La rue George Sand est parallèle à la rue Alfred de Musset.

Séquence 19 : Manuel p. 66-67

1 Lire la question pour savoir ce que l'on doit trouver. → Repérer les nombres et ce qu'ils représentent. → Calculer le nombre de chaises dans les rangées. → Ajouter les chaises supplémentaires. → Trouver le nombre total de chaises.

2 29

3 Alia : $7 + 3 = 10$ puis $19 - 10 = 9$
Amir : $19 - 7 = 12$ puis $12 - 3 = 9$

Problème 4 : $(2 \times 12) \times 4 = 96$

En tout, il y a 96 crayons de couleur.

Problème 5 : $48 - 17 = 31$ et $31 - 9 = 22$
Il reste 22 élèves dans le bus.

Problème 6 : $100 - (45 + 12 + 18) = 25$
Il achète 25 BD.

Problème 7 : $((52 - 4) \times 2) \times 3 = 288$
Le cout annuel de son loisir est de 288 €.

Problème 8 : $130 - 50 = 80$

$80 \div 5 = 16$

Il fait 16 bouquets.

Séquence 20 : Manuel p. 68-70

1 a. $\frac{2}{10}$ b. $\frac{3}{10}$ c. $\frac{9}{10}$

2 a. $\frac{73}{100}$ b. $\frac{156}{100}$

3 a. Partie colorée : $\frac{24}{10}$

b. Partie non colorée : $\frac{6}{10}$

4 a. $\frac{50}{100}$ ou $\frac{5}{10}$ b. $\frac{61}{100}$ c. $\frac{56}{100}$

5 a. $\frac{6}{10}$ b. $\frac{73}{100}$ c. $\frac{25}{10}$ d. $\frac{238}{100}$

e. $\frac{307}{100}$

6 a. $\frac{112}{10}$ b. $\frac{5\,000}{10}$ c. $\frac{823}{100}$

d. $\frac{1\,010}{100}$ e. $\frac{409}{100}$

7 a. trente-trois dixièmes

b. mille-quatorze dixièmes

c. quarante-cinq centièmes

d. deux-mille-un centièmes